



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OPREA IORGULESCU”
CÂMPULUNG MUSCEL, JUDEȚUL ARGEȘ
STR. GENERAL POȘOIU, NR.1
TELEFON-FAX 0248/512050
E-MAIL: scnatopreaiorgulescu@yahoo.com
WEBSITE: <https://scoalaopreaiorgulescu.ro>



Nr. înreg. 2498 /25.09.2023

PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024 DIRECTOR ADJUNCT

DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. ȘUȚA ANIȘOARA

Aprobat în ședința CA din 19.10.2023
Avizat în ședința CP din 12.10.2023

1. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității

Obiective operaționale

Eficientizarea procesului de învățare implicare activă a elevilor în propria formare

Instruirea diferențiată

Standardizarea evaluării pe competențe și standarde

Indicatori de performanță:

75 % dintre elevi se vor implica în activități didactice atractive, interactive

90 % dintre profesori își vor adapta strategiile la stilurile de învățare ale elevilor

80% din cadrele didactice să își desfășoare procesul instructiv-educativ pe baza standardelor naționale de referință

Context: *Unitatea școlară are cadre didactice competente care pot asigura un proces de învățământ modern și oferă o educație de calitate. De aceea, pentru menținerea calității în educație este nevoie de o permanentă adaptare a procesului instructiv-educativ-evaluativ la cerințele actuale, naționale și europene, respectând direcțiile propuse în atingerea obiectivelor stabilite. Se cere abordarea strategiilor centrate pe elev și adaptate la interesele și experiențele lui de viață. Asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii tinerilor pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.*

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termene</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Sedinte în Responsabilii subcomisiilor Comisiei pentru curriculum pentru proiectarea activităților pe baza standardelor și competențelor	Toți membrii catedrelor își vor proiecta activitățile pe baza standardelor	octombrie	Responsabilii subcomisiilor Comisiei pentru curriculum	-	Procese verbale	Autofinanțare
Proiectarea documentelor manageriale pe baza standardelor la nivelul comisiilor din unitate	Responsabilii comisiilor vor actualiza portofoliile	octombrie	Responsabili comisii	Inspectoratul Școlar ARACIP	Portofoliile cadrelor didactice	Autofinanțare
Efectuarea de asistențe și interesistențe la ore	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	conform grafic	Directorii Responsabilii subcomisiilor Comisiei pentru curriculum , CEAC Cadre didactice	Comisia de asigurare a calității	Procese verbale de asistență și interesistență	Autofinanțare
Adaptarea metodelor de predare la stilurile de învățare și performanțele elevilor	Creșterea succesului școlar cu 30%	permanent	Cadrele didactice	Consilierul școlar	Procese verbale de asistență la ore	Autofinanțare
Consilii profesionale cu temă _____	90 % dintre cadrele didactice vor fi informate	conform grafic	Directorii Șefii de catedră	Consiliul elevilor, Asociația părinților	Procese verbale Liste de prezență Referate	Autofinanțare
Analiza în Responsabilii subcomisiilor Comisiei pentru curriculum , pe arii curriculare a rezultatelor evaluărilor (inițiale, naționale, simulări) și întocmirea planurilor de măsuri remediale	90% dintre cadrele didactice vor prelucra rezultatele și vor aplica planurile de măsuri	La o săptămână după aplicarea testelor de evaluare	Responsabilii subcomisiilor Comisiei pentru curriculum Cadre didactice	CEAC	Procese verbale Seturi de teste Statistici Planuri de măsuri	Autofinanțare
Analiza pe arii curriculare a impactului și eficienței metodelor folosite în procesul instructiv - educativ	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Responsabilii subcomisiilor Comisiei pentru curriculum Cadre didactice	-	Procese verbale Plan de măsuri revizuit	Autofinanțare

Revizuirea / elaborarea de proceduri	Revizuirea procedurilor existente / elaborarea de noi proceduri	octombrie martie	Responsabilii comisiilor	Comisia de asigurare a calității Inspectoratul Școlar	Procedurile revizuite / elaborate	Autofinanțare
Aplicare de chestionare de satisfacție și calitative elevilor și părinților	50% din elevi și 20% din părinți vor completa chestionare	ianuarie iunie	Comisia de asigurare a calității	Părinții	Referatul de prelucrare a rezultatelor	Autofinanțare
Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	90% dintre elevi cunosc criteriile după care au fost evaluați	septembrie	Cadre didactice	Elevi	Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	
Informarea părinților asupra rezultatelor evaluărilor elevilor	90% dintre părinți vor fi informați	Conform graficului	Cadre didactice	Părinții	Procese verbale de ședință Confirmări de primire	Autofinanțare
Repetarea evaluării elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare sau absenți	20% din elevii cu eșec, vor lua note de trecere	Când este cazul	Cadre didactice	-	Rezultatele testelor Plan de măsuri remediale	Autofinanțare

2. Realizarea egalității de șanse în vederea reducerii absenteismului, abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

Obiective operaționale:

Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi

Creșterea ratei de participare la educație

Creșterea ratei de promovare a examenului național;

Indicatori de performanță:

Creșterea procentului de promovabilitate la EN clasa a VIII-a cu 5%

Reducerea absenteismului cu 10%

Context: Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal în care se încadrează elevii. Pe de altă parte, Strategia Națională pentru Învățământ urmărește aducerea la școală a aceluiași grup țintă, în vederea bunei lor pregătiri pentru inserția socio-profesională. Se știe faptul că o mare influență în scăderea populației școlare o are și criza economică prin care a trecut țara noastră.

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termene</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Stabilirea disciplinelor opționale după consultarea elevilor, Adunării Generale a părinților și a altor factori interesați și implicați în procesul educativ	2 opționale (disciplină nouă) propuse de elevi	2 ore pe săptămână	Director adj	Asociații și Fundații locale și naționale	Sprijinul de curs Proiectarea didactică Lucrări ale elevilor	Autofinanțat
Pregătiri suplimentare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și alte activități specifice, în vederea promovării examenului de EN clasa a VIII-a	Creșterea promovabilității examenului de EN la 98%	Conform graficului și a Planului remedial revizuit	Șefi de arii curriculare Diriginți Director adjunct	Părinți Diriginți	PV de prezentă Analizele catedrelor Rapoarte lunare de la catedre Rezultate Bac Statistici	Autofinanțat

3. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv - educativ;

Obiective operaționale:

*Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitatea școlară
Formarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri, proiecte, schimburi de experiență și abilitarea în accesarea de fonduri.
Antrenarea profesorilor în elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ*

Indicatori de performanță:

*90% din cadrele didactice au competențe necesare pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ
Instrumentele de lucru pentru procesul instructiv educativ sunt făcute 75% de către profesori
Realizarea formării continue în activitățile metodice din școală în proporție de 80%*

Context: *Abilitățile cadrelor didactice sunt uneori insuficiente în raport cu exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor înalte impune o actualizare permanentă a curriculumului și totodată o „obligăție,, a profesorului să țină pasul cu ea. În această frumoasă meserie, de dascăl, rutina este cel mai mare dușman al calității serviciului educațional prestat. Manifestarea unei atitudini de inerție, reticentă la schimbare de către unele cadre didactice, îngreunează procesul de predare-învățare-evaluare pentru elev, dar și pentru profesor. Pentru creșterea calității și eficienței actului educațional, pentru facilitarea integrării socio-profesională a absolvenților, este indicat ca școala, cu posibilitățile sale, să încurajeze utilizarea de noi metode și strategii didactice, pentru care unii nu suntem pregătiți. De aici, o primă concluzie de interes general pentru orice strategie în domeniul resurselor umane vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.*

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Mentoratul cadrelor didactice în vederea învățării centrate pe elev	80% dintre cadrele didactice aplică ICE	Oct-Nov	Directori Responsabil cu formarea continuă și CEAC	Formatori	Procese verbale	Autofinanțare
Asistențe și interasiistențe la ore pentru monitorizarea aplicării la oră a achizițiilor din activitățile de formare	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	Conform unui grafic	Directori Șefi de catedre CEAC	-	Fișă de observare a lecției	Autofinanțare
Consilii profesionale cu temă privind perfecționarea continuă	Informarea cadrelor didactice privind schimbările apărute	Conform graficului	Directori Comisia de asigurare a calității	Inspectoratul Școlar CCD	Procese verbale	Autofinanțare
Activități metodice la nivelul catedrelor	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedră	Directori Comisia de asigurare a calității	Procese verbale	Autofinanțare
Îndrumarea personalului spre forme de învățământ superioare pregătirii actuale	10 % din personal își continuă studiile prin mastere în domeniul științelor educației , specialitate, management	anual	Directorii	Responsabil cu formarea continuă Instituții de învățământ	Adeverințe	Autofinanțare Fonduri extrabugetare
Încurajarea înscrierii la grade didactice	2 cadre didactice înscrise pentru obținerea unui grad didactic	Octombrie	Responsabil formare continuă	Inspectoratul Școlar	Portofoliu cadrelor didactice	Autofinanțare
Activități în proiectul EDULIB	32 profesori formați care aplică la clase	Conform calendarului	Prof. Herescu Ana Maria Dir.adjunct Șuța A		Portofoliul profesorului și caietele elevilor	Finanțare europeană

4. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

Obiective operaționale:

Atragerea de finanțare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu eșecșcolar și din grupuri dezavantajate
Îmbunătățirea bazei materiale

Folosirea eficientă a resurselor existente

Indicatori de performanță:

Utilizarea materialului didactic existent la capacitate maximă existentă (80%)

Colaborarea cu ISJ Argeș , persoane fizice , pentru susținerea financiară a 2 elevi ai unității (caiete, cărți, rechizite etc)

Parteneriat cu 1 agent economic pentru asigurarea cu material didactic specific

Context: Schimbarea programelor școlare, îmbătrânirea fizică și morală a infrastructurii și dotărilor au impus inițierea și derularea unor proiecte din fonduri structurale, menite să asigure condiții optime de realizare a procesului instructiv educativ. Reabilitarea și dotarea a 2 laboratoare, cabinete prin Proiectele EDULIB și PNRR – Dotarea unităților școlare cu mobilier și mijloace moderne de învățare, au deschis noi perspective elevilor. Laboratoarele și cabinetele , cât și sala de sport, și terenul de sport au fost modernizate și dotate prin Proiectul EDULIB . Este imperios necesară utilizarea la maxim a ceea ce avem în dotare și să le păstrăm în stare bună și funcțională.

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Confectionare de material didactic în timpul orelor de curs de către elevi(ppt, portofolii, colaje, panoplzii etc.)	Câte 2 la fiecare obiect de studiu	Permanent	Cadre didactice	Elevi Părinții	Lucrările elevilor, fotografii	Extrabugetar
Introducerea eficientă în secvențele lecțiilor a materialului didactic existent	80 % din necesarul din programele școlare	Permanent	Cadre didactice	-	Lucrările elevilor	Extrabugetar
Reparații periodice	Întreținerea spațiilor existente	În vacanțe sau la nevoie	Administrator	Asociația de părinți	Piese reparate	Autofinanțare
Igienizarea spațiilor școlare	Repararea, zugrăvirea spațiilor care necesită	În timpul vacanțelor	Administrator	Societăți comerciale	Spațiile școlare	Autofinanțare, sponsorizări

5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Obiective operaționale:

Implementarea și derularea de proiecte

Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – comunitate locală

Promovarea imaginii unității

Indicatori de performanță:

Încheierea a 3 parteneriate educaționale cu instituții ale comunității: Primărie, Poliție, ISU, ONG etc, pentru colaborarea în procesul instructiv - educativ

*Derularea a 2 proiecte comunitare de voluntariat pentru asigurarea egalității de șanse
Organizarea a 5 activități extrașcolare în comunitate, în vederea integrării sociale a elevilor*

Context: *De la integrarea României în Uniunea Europeană, școala este privită ca o instituție fundamentală a spațiului public. Ea trebuie să-și dezvolte cultura organizațională, să-și creeze o imagine credibilă și dinamică. Imaginea unei școli este ansamblul reprezentărilor care îi sunt asociate unei identități specifice de către toți actorii implicați în activitățile școlare - profesori, elevi, părinți, autorități, mass media. Imaginea școlii reprezentată de prestigiul acesteia, presupune obiectivele instituției școlare oglindite în orizontul de așteptare al comunității. Factorul principal în crearea imaginii școlii îl reprezintă calitatea procesului instructiv și educativ, asociată cu calitatea cadrelor didactice. Imaginea unei școli este cel mai bine promovată prin acțiunile desfășurate de aceasta.*

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Mentineră elementelor de identitate și cultură specifice unității	Sigla, antet, motto, adresă de e-mail, pagina web	Permanent	Secretariat Informatician Director	Administrator pagină WEB	Documentele școlare Pagina web	Autofinanțare
Ședințe și lectorate cu părinții, activități educative școală-părinți	Număr mai mare de părinți implicați în activitățile unității	Conform graficelor	Consilier școlar Directorii	Asociația de părinți Muzeu, Casa de cultură, Clubul elevilor	Procese verbale Diriginții	Autofinanțare
Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu Primăria, Poliția, alte instituții	contracte comunitare	Decembrie	Director	Primăria Poliția Biserici Asociații și Fundații	Contractele de parteneriat	-
Parteneriat Școală – părinți –comunitate locală	Implicarea „actorilor” educaționali în menținerea la școală a elevilor cu situații materiale precare	Tot anul școlar	Consilier educativ	Asociația de părinți	Frecvența și progresul școlar al elevilor	Sponsorizare
Derularea Proiectului educațional „FII și tu un Moș Crăciun pentru un copil special „	2 vizite pe an, împreună cu elevii, cu donații pentru 100 de copii	Ajunul Crăciunului și Paștelui	Cadre didactice Părinți Elevi	Asociația de Părinți	Fotografii	Donații
Lecții de dirigenție cu invitați	4 lecții demonstrative	Ianuarie Mai	Consilier educativ Diriginți	Poliția Baroul de avocați	Portofoliul activităților	Autofinanțare

Expoziție cu obiecte confecționate manual de elevi, din materiale re folosibile, picturi	80 de elevi implicați în activitate	În preajma sărbătorilor de Crăciun și Pașcale	Consilier educativ	Casa de cultură Tudor Mușatescu Muzeul de etnografie Școală	Fotografii Produsele elevilor	Autofinanțare
Popularizarea ofertei educaționale	Frecvent Postări pe site-ul școlii 10 Apariții în emisiunile posturilor TV Muscel și Clar TV 10 Articole în presa scrisă locală	Februarie-aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Posturile de TV locale Evenimentul Muscelean Părinți	Fotografii Protoacele Procese verbale	Extrabugetar

Director adjunct,

ȘUȚA ANIȘOARA

