

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu" Câmpulung
STRADA General Poșoiu NR. 1 TEL / FAX 0248512050
E-mail: scnatopreaiorgulescu@yahoo.com

Nr. înreg.2538 / 02 .10.2025

Prezentat în C.P. din 15 .10.2025

Validat în C.A. din 16 .10.2025

**RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Școlii Gimnaziale "Oprea Iorgulescu" Câmpulung
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2024 – 2025 . Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDOȘ) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv- educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu" Câmpulung a urmat liniile directoare ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o școală deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2024-2025.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii școlii, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
 - formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
 - motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
 - negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Școlii Gimnaziale "Oprea Iorgulescu" Câmpulung a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și

asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ primar și gimnazial, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientară a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;

- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

III. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale, un procent semnificativ fiind ocupat de către familiile defavorizate social, economic și financiar.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de această instituție există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare, absolvenții de primar îndreptându-și atenția către colegii naționale. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse la ciclul primar este fructificată la gimnaziu.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2024-2025 :

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI
PREȘCOLAR	MIXTĂ	1	15
PRIMAR	PREGĂTITOARE	3	67
	I	3	65
	II	2	50
	III	3	60
	IV	3	71
	TOTAL	15	328
GIMNAZIAL	V	3	46
	VI	3	54

	VII	2	43
	VIII	3	55
	TOTAL	11	198
TOTAL		26	526

2. Promovabilitatea

NIVEL	Elevi înscrîși	Elevi rămași	Elevi promovați	%
PRIMAR	313	313	313	100
GIMNAZIAL	198	198	198	100
TOTAL	511	511	511	100

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	5-6.99/ S	7-8,99/ B	9-10/ FB
1.	P A	22	21	21	-	-	-
2.	P B	25	23	23			
3	P C	22	23	23			
4.	I A	22	22	22			22
5	I B	22	20	20			20
6	I C	24	23	23			23
7	II A	25	25	25		-	25
8	II B	25	25	25			25
9	III A	18	18	18		-	18
10	III B	18	18	18		-	18
11	III C	24	24	24		-	24
12	IV A	24	24	24		-	24
13	IV B	24	24	24		-	24
14	IV C	23	23	23		-	23
15	V A	15	15	15		-	15
16	V B	15	15	21		2	13
17	V C	16	16	16		3	13
18	VI A	18	17	17		3	14
19	VI B	21	21	21		6	15
20	VI C	16	16	16		7	9
21	VII A	23	22	22		4	18
22	VII B	22	21	21	2	7	12
23	VIII A	18	18	18	5	3	10
24	VIII B	16	16	16	2	4	10
25	VIII C	22	22	22	2	5	15

3. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
PRIMAR	0	0	0	0	0	0	0
GIMNAZIAL	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

4. Școlarizarea și frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
PRIMAR	4166	4012	154
GIMNAZIAL	5964	5640	324
Școală	10130	9652	478

5. Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
PRIMAR	313	0
GIMNAZIAL	198	0

6. EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024-2025

Participare - Prezență

Nr. elevi înscriși la Simularea Evaluarea Națională 2024:

Limba și literatura română			Matematică			Limba și literatura maternă		
înscriși	prezenți	eliminați	înscriși	prezenți	eliminați	înscriși	prezenți	eliminați
55	55	0	55	55	0	55	55	0

Disciplina Limba și literatura română

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Situația pe tranșe de note									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10

.	Școala Gimnazială „ Oprea Iorgulescu” Câmpulung	55	0	0	0	0	1	0	2	10	8	18	15	1
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----	---

Procent promovabilitate Limba și literatura română 98,18 % ,ÎN CREȘTERE CU PESTE 3 PROCENTE (față de anul anterior)

Disciplina **Matematică**

Nr crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi absenti	Nr. elevi elimina- a-ti	Situația pe tranșe de note									
					1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
.	Școala Gimnazială „ Oprea Iorgulescu” Câmpulung	55	0	0	0	2	0	9	7	13	8	10	6	0

Procent promovabilitate matematică 80,00 % (ÎN CREȘTERE FAȚĂ DE SESIUNEA DIN ANUL ANTERIOR)

Rezultate Evaluarea Națională 2024

Nr crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi absenti	Nr. elevi elimina- ti	Situația pe tranșe de medii									
					1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
.	Școala Gimnazială „ Oprea Iorgulescu” Câmpulung	55	0	0	0	0	1	1	11	6	15	15	6	0

Procentul de promovabilitate la EN 2024- 2025 –96,36 % , în creștere cu 10 procente

7.ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL 2025

C N Dinicu Golescu – 21 elevi admiși :

- 11 la profilul matematică – informatică
- 4 la profilul Științele naturii
- 2 la profilul Filologie
- 4 la profilul Științe sociale

Liceul Teoretic Dan Barbilian – 11 admiși :

- 4 la profilul matematică – informatică
- 4 la profilul filologie
- 3 la profilul Științele naturii

Colegiul Național Pedagogic "Carol I " - 8 admiși :

- 4 la profilul filologie
- 4 la profilul pedagogic (vocațional)

Colegiul Tehnic – 5 admiși :

- 2 la Turism și alimentație- comerț
- 3 – Mecanică

Seminarul "Iustin Patriarhul" Câmpulung - 3 :

- 3 vocațional

LPS – 2 admiși -vocațional

Liceul Tehnologic Câmpulung – 3

- 3- mecanică

Liceul Dinu Lipatti Pitești- 1

- 1- vocațional

Școală profesională București-1

- 1- Reparații avioane

Admiși 100 %

8.PROIECTE ȘI CONCURSURI EXTRAȘCOLARE

8.1 Activități extracurriculare:

Proiect educațional "Let's do it , Romania! "

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1043297100918441&set=pcb.1043297690918382&locale=ro_RO

Proiect educațional "Săptămâna Europeană a Sportului – Be active!"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1048742013707283&set=pcb.1048742367040581&locale=ro_RO

Proiect educațional "Ziua Internațională a Educației"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1053854133196071&set=pcb.1053855006529317&locale=ro_RO

Proiect educațional " Ziua Internațională a Nonviolentei"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1053861489862002&set=pcb.1053861673195317&locale=ro_RO

Proiect educațional "Săptămâna Educației Globale"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1089992616248889&set=pcb.1089994409582043&locale=ro_RO

Proiect educațional "Ziua Internațională a Toleranței"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1084786913436126&set=pcb.1084787983436019&locale=ro_RO

Proiect educațional " 1 Decembrie – Ziua Națională a României"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1093358545912296&set=pcb.1093360359245448&locale=ro_RO

Proiect educațional de voluntariat și incluziune socială "Fii Moș Crăciun pentru un copil special"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=9392057820804724&set=pcb.9392058684137971&locale=ro_RO

Proiect educațional "Brăduțul prieteniei"

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/941967984033409?locale=ro_RO

https://www.facebook.com/tvclar/videos/1237855274104307?locale=ro_RO

Proiect educațional "Balul fulgilor de nea"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=9397425253601314&set=pcb.9397429860267520&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/1551298772054440?locale=ro_RO

Proiect național SNAC „Săptămâna fructelor și a legumelor”

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1092733335974817&set=pcb.1092733879308096&locale=ro_RO

Proiect național – "Tăcerea e tot violență – Noi și inteligența digitală"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=10236081287115209&set=pcb.10236081294875403&locale=ro_RO

Proiect Național „Școala Altfel”

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1107707904477360&set=pcb.1107709441143873&locale=ro_RO

Proiect național "Școala de bani"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1176064464308370&set=pcb.1176064837641666&locale=ro_RO

Proiect educațional "Ziua Internațională a Nonviolentei în școli"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1137225478192269&set=pcb.1137226151525535&locale=ro_RO

Proiect educațional "Ziua Mondială a apei"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1177459290835554&set=pcb.1177459624168854&locale=ro_RO

Proiect educațional "Educația juridică a elevilor. Educația pentru valoare"

https://www.facebook.com/opreaiorgulescucampulung/posts/pfbid02UXHit4CLKRohFC6v5dEVuGgzWCmAxMhq2DcpUK57W2jLbztecVBAZ8XNk1pw7wfBI?locale=ro_RO

Ziua Internațională a Poeziei

https://www.facebook.com/photo/?fbid=9940619029281931&set=pcb.9940620912615076&locale=ro_RO

Ziua Internațională de conștientizare a Autismului

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1183903290191154&set=pcb.1183904486857701&locale=ro_RO

Ziua Siguranței pe Internet

https://www.facebook.com/photo/?fbid=9677940685549768&set=pcb.9677941815549655&locale=ro_RO

Ziua Internațională Pentru Nonviolență în Școli

https://www.facebook.com/photo/?fbid=897589872155832&set=pcb.897591152155704&locale=ro_RO

Proiect educațional 24 Ianuarie – Hai să dăm mână cu mână!

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1131868365394647&set=pcb.1131870215394462&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/505655712091969?locale=ro_RO

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/1648254086108314?locale=ro_RO

Proiect Educațional "15 Ianuarie - Ziua Culturii Naționale"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1125870105994473&set=pcb.1125872275994256&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/1990438858102661?locale=ro_RO

Program Național "Săptămâna verde"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1214319907149492&set=pcb.1214322890482527&locale=ro_RO

Proiect educațional Siguranța Rutieră – Prioritatea noastră

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1220709149843901&set=pcb.1220709976510485&locale=ro_RO

Crosul Național – Ziua Olimpică

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1240293414552141&set=pcb.1240293644552118&locale=ro_RO

Pe lângă proiectele comune, au fost desfășurate activități specifice și la nivelul fiecărei clase: serbări, vizite la diverse instituții din localitate sau alte localități.

8.2 Parteneriate cu alte instituții:

Teatrul de copii "Binocchio Bly"

Liceul cu Program Sportiv

Școala Gimnazială "Theodor Aman"

Liceul Teoretic "Dan Barbilian"

Poliția Municipiului Câmpulung

S.C. STOMA BACKSTAGE S.R.L.

Centrul Școlar de Educație incluzivă "Sfântul Nicolae"

Centrul de zi BAMBI - Câmpulung

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș

Serviciul de Ambulanță Argeș

Clubul Copiilor Câmpulung

Organizația Salvați Copiii

Holcim România S.A

Banca Comercială Română

Asociația Preventis

Universitatea "Vasile Alecsandri" – Bacău

Asociația eematico – București

Fundația Acasă în Muscel

Asociația eLiberare București

https://www.facebook.com/photo/?fbid=618731884324088&set=pcb.618744394322837&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/900063352127647?locale=ro_RO

https://www.facebook.com/photo/?fbid=645869708276972&set=pcb.645885014942108&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/photo/?fbid=122225044988245052&set=pcb.122225046056245052&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/2178673975897917?locale=ro_RO

"Împreună vom reuși" – G.P.N. Nr. 4

"Voi deveni școlar " - G.P.N. Nr. 4

" Prietenia – un dar de preț" - Școala Gimnazială Mioarele

" Educație prin credință" – Biserica Sf. Apostoli Petru și Pavel

" Pe urmele strămoșilor" – Muzeul Municipal Câmpulung

"Cetățeanul" – Institutul Cultural Timișoara

"Metode interactive- Mijloc de stimulare a creativității" – GPP Nr. 1 "Căsuța piticilor" - Horezu

"Să ne cunoaștem trecutul" - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

"Exploring Robotics with Broboți" – Asociația Broboți Pitești

https://www.facebook.com/photo/?fbid=122205238328245052&set=pcb.122205238952245052&locale=ro_RO

"Exploratori în labirintul științei/Into the maze of science" - Școala Gimnazială Nr.78 București

"Cartea – leac pentru suflet " – Biblioteca "Ion Barbu"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1093358545912296&set=pcb.1093360359245448&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1148944107236538&set=pcb.1148944533903162&locale=ro_RO

" Fii Moș Crăciun pentru un copil special" - Centrul educațional de zi "Vladimir Ghica", Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sf. Nicolae"

https://www.facebook.com/photo/?fbid=9392057820804724&set=pcb.9392058684137971&locale=ro_RO

"Dăruind îți dăruiești " - Școala Valea Mare Pravăț

https://www.facebook.com/photo/?fbid=9391877794156060&set=pcb.9391879770822529&locale=ro_RO

"Dăm startul la citit " - CCD Argeș

https://www.facebook.com/opreaiorgulescucampulung/videos/1172246081274529?locale=ro_RO

Penitenciarul Mioveni

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/1242599543678078?locale=ro_RO

RLG – Olimpiada Deșeurilor

În cadrul parteneriatului cu Poliția Municipiului Câmpulung, au fost desfășurate la nivelul tuturor claselor activități de informare, prevenție și combatere a bullying-ului, a violenței școlare, precum și o lecție deschisă de educație rutieră.

Parteneriatul cu Serviciul de Ambulanță Argeș a adus oportunitatea elevilor de a vedea o ambulanță de aproape și dotările acesteia, de a primi informații despre acordarea primului ajutor.

Elevii și-au arătat generozitatea și simțul caritabil oferind cadouri de Crăciun copiilor de la Centrele educaționale "Vadimir Ghica" și "Sfântul Nicolae", de la Școala Valea Mare Pravăț.

De 1 Decembrie au fost realizate activități la Muzeul Municipal de Istorie și la Biblioteca "Ion Barbu". Pentru a marca acest eveniment, elevii au confecționat stegulețe, s-au prins în horă și au intonat imnul național. Am realizat Proiecte educaționale pentru a marca evenimentele cuprinse în Calendarul activităților extrașcolare și extracurriculare planificate la începutul anului școlar. Profesorii s-au implicat și au susținut lecții adaptate fiecărei clase.

8.3 Concursuri/proiecte concurs:

Concurs Județean "Bogățiile toamnei"

-Prof.înv.preșcolar Ganea Nicoleta

-Prof.înv.primar Iorga Mirela

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/8905662826139981?locale=ro_RO

https://www.facebook.com/tvclar/videos/2559026404286997?locale=ro_RO

Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă . Tradiții și obiceiuri"

-Prof.înv.primar Ungureanu Carmen

-Prof.înv.primar Voiculescu Simona

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/545599141619444?locale=ro_RO

Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"

-Prof.înv.primar Ungureanu Carmen

-Prof.înv.primar Oprei Veronica

Concurs Județean – "Lumea copilăriei"

-Prof.înv.primar Voiculescu Simona

-Prof.înv.primar Ungureanu Carmen

Concurs Interjudețean "Bucuriile iernii"

-Prof. Bițan Angela

Concurs Județean "Armoniile Primăverii"

-Prof. Bițan Angela

https://www.facebook.com/televiziunemusceltv/videos/977627357290423?locale=ro_RO

Olimpiada Deșeurilor – RLG

Au fost colectate deșeuri DEEE și baterii/acumulatori, iar pentru întreaga cantitate s-a câștigat un voucher în valoare de 1400 de lei, ce poate fi folosit în magazinul Decathlon.

Tedi - Școala Siguranței (clasele I)

Concurs de creație "Îmi zici o poveste?" – Twinkl România

8.4 .Rezultate/ participări olimpiade școlare

Nr. Crt.	Denumire concurs	Profesor	Clasa	Nume și prenume elev Premiul obținut
1.	Olimpiada Națională a sportului școlar-fotbal-primar U10 Etapa municipală	Durdun Oana	U10	Fotbal masculin –Locul I Fotbal masculin -Mențiune
2.	Olimpiada Națională a sportului școlar Etapa Județeană	Durdun Oana		Handbal gimnaziu (băieți) - Mențiune
3.	Olimpiada Națională de Cultură și Spiritualitate (Etapa județeană)	Horobeanu Gabriela	a VI-a a VII-a	Rădoi Mara – Mențiune Rucsanda Tudor – Mențiune
4.	Olimpiada Națională de Cultură și Spiritualitate Etapa județeană	Călcîi Ramona	a VII-a a VI-a a VIII- a	Holboșanu Alexia – Premiul II Rucsanda Tudor – Mențiune Rădoi Mara - Mențiune Ștefănescu Alexia – Mențiune
5.	OLAV (Etapa județeană)	Bițan Angela	a VIII- a	Simăn Ana – mențiune
6.	Olimpiada Națională de Cultură și Spiritualitate (Etapa județeană)	Bițan Angela	a VIII-a	Ștefănescu Alexia – Mențiune
7.	OLIMPIADA de Limba Franceză	Rădoi Liliana	a VII-a	Jipa Anastasia – Mențiune
8.	Olimpiada Județeană de Fizică	Șuța Anișoara	a VI-a a VII-a	Participare
9.	Olimpiada Națională de Cultură și Spiritualitate Etapa județeană	Banu Gabriela	a VII-a	Holboșanu Alexia – Premiul II
10.	OLAV	Banu Gabriela	a V-a	Herescu Catrinel – Mențiune
11.	Olimpiada Națională de Matematică (etapa județeană)	Pavel Simona	a VI-a A	Caplan Vlad – Mențiune
12.	Olimpiada Națională de Limba Engleză Etapa Județeană	Dinicescu Cătălina	a VIII-a	Simăn Ana – Mențiune
13.	Olimpiada de Limba Engleză Faza Județeană	Păușescu Georgiana	a VII-a	Rucsanda Tudor – Mențiune

8.5 Rezultate/ participări concursuri:

Nr. Crt.	Denumire concurs	Profesor	Clasa	Nume și prenume elev Premiul obținut
1.	Concurs Județean "Bogățiile toamnei"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Cârstea David – Premiul I Tănăsioiu Patricia - Premiul I Ganea Vladimir – Premiul II Ionașcu Toma Nicholas – Mențiune
2.	Concurs Județean "Toamna văzută prin ochi de copil"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Ganea Vladimir – Mențiune
3.	Concurs Județean "Sărbătorile pascale prin ochi de copil"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Ganea Vladimir – Premiul I
4.	Concurs Județean "Simfonia Anotimpurilor"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Simăn Mitu Ioana – Premiul I Ganea Vladimir - I Oancea Luana – Mențiune
5.	Concurs Județean "Comorile toamnei"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Oancea Marco – Premiul I
6.	Concurs Regional "Recreația"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Ganea Vladimir – Premiul I Ionescu Petru – Premiul II Stulier Brianna – Mențiune
7.	Concurs Județean "Toamna Copiilor"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Ganea Vladimir – Premiul I Ionescu petru – Premiul III Oancea Marco – Mențiune
8.	Concurs Județean "Paștele la români"	Ganea Nicoleta	Preșcolar	Ganea Vladimir - Premiul II Ionescu Petru – Premiul II
9.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri"	Marinescu Clara	P A	Preda Patricia – Premiul I Marin Albert - Premiul II
10.	Concurs Interjudețean "Feerie de iarnă prin cuvinte magice"	Marinescu Clara	P A	Marin Albert –Premiul I Bălței Sara – Mențiune
11.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri"	Bivol Oana	P B	Frigură Eduard – Premiul I Berevoianu Ecaterina – Premiul I Oancea Luana – Premiul III Herescu Radu – Premiul III Ivan Teodor – Mențiune
12.	Concurs Județean "Sărbătorile pascale prin ochi de copil"	Bivol Oana	P B	Berevoianu Ecaterina – Premiul I Murăruș David – Premiul II

13.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri"	David Alina	P C	Eftimie Amalie – Premiul I Oprea Adela – Premiul II
14.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	David Alina	P C	Eftimie Amalia – Premiul I Diaconu Carla – Mențiune
15.	Concurs Interjudețean "frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini"	David Alina	P C	Dejanu Ștefania – Premiul I Neculae Sara – Premiul II Zaharia natalia Premiul III
16.	Concurs Județean "Copii și păsări"	David Alina	P C	Cioacă Amelia – Premiul III
17.	Concurs Interjudețean "Descoperă Lumea – Discovery!"	David Alina	P C	Arsene Sara – Premiul III Cioacă Amelia – Premiul II Ciurea Ștefan – Premiul II Dejanu Ștefania – Premiul III Dinuță David – Premiul III Eftimie Amalia – Premiul II Neculae Sara – Premiul II Oancea Eduard – Premiul II Onofreiciuc Eric – Premiul III Oprea Adela – Premiul III Picurici Vlad – Premiul III Popa Raluca – Premiul III Tuchilus Ayan – Premiul III Voicescu Darius – Premiul II
18.	Concurs Național Gazeta matematică Junior Etapa II	David Alina	P C	Eftimie Amalia – Excelență Neculae Sara – Excelență Onofreiciuc Eric – excelență Cioacă Amelia – Premiul II Diaconu Carla – Premiul II Popa Raluca - Premiul II Tuchiulus Robert – Premiul II Ciurea Ștefan – Mențiune Popa Matei – Mențiune Tuchiulus Ayan – Mențiune
19.	Concurs Județean "Jocul – Universul copilăriei"	David Alina	P C	Eftimie Amalia – Premiul I Diaconu Carla – Premiul II Cioacă Amelia – Mențiune
20.	Concurs Județean "Bogățiile toamnei"	Mirea Daniela	I A	Pena Ștefania – Premiul I Proca Sara – Premiul II Constantin Teodora – Premiul III

				Ivan Ruxandra – Mențiune
21.	Concurs Județean ”Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri”	Mirea Daniela	I A	Zah Ilinca – Premiul I
22.	Concurs Interjudețean ”Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor”	Mirea Daniela	I A	Ionașcu Sophya – Premiul I
23.	Concurs Județean ”Lumea Copilăriei”	Mirea Daniela	I A	Constantin Teodora – Premiul II
24.	Concurs Național COMPER Limba română	Mirea Daniela	I A	Zah Ilinca - Premiul I
25.	Concurs Național COMPER Matematică	Mirea Daniela	I A	Zah Ilinca - Premiul I Proca Sara – Premiul III
26.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa I	Mirea Daniela	I A	Munteanu Darius – Premiul I Proca Sara – Premiul I Ungureanu Eva – Premiul I Zah Ilinca - Premiul I
27.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa II	Mirea Daniela	I A	Munteanu Darius – Premiul I Proca Sara – Premiul I Ungureanu Eva – Premiul I Zah Ilinca - Premiul I
28.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa Națională	Mirea Daniela	I A	Proca Sara – Excelență Ungureanu Eva – Premiul II Zah Ilinca - Premiul II
29.	Concurs Județean ”Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri”	Lungu Nicoleta	I B	Bălă Maria – Premiul I Duhomnicu Daria – Premiul I
30.	Concurs Județean ”Toamna în culori”	Lungu Nicoleta	I B	Bălă Maria – Mențiune
31.	Concurs Interjudețean ”Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor	Lungu Nicoleta	I B	Anghel Alexandru – Premiul III
32.	Concurs Județean Sărbătorile Pascale prin ochii copiilor”	Lungu Nicoleta	I B	Oncioiu Kevin – Premiul I
33.	Concurs Național COMPER Limba Română	Lungu Nicoleta	I B	Oncioiu Maria- Premiul I Oncioiu Maria – Premiul I Țurțulea Tudor – Premiul I
34.	Concurs Național COMPER Matematică	Lungu Nicoleta	I B	Duhomnicu Daria – Premiul III Enache Vladimir – Premiul III
35.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa I	Lungu Nicoleta	I B	Oncioiu Kevin – Excelență Oncioiu Maria – Premiul I

				Țurțulea Tudor – Premiul I
36.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa II	Lungu Nicoleta	I B	Duhomnicu Daria – Premiul II Enache Vladimir – Premiul II Țurțulea Tudor – Premiul II
37.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa Națională	Lungu Nicoleta	I B	Țurțulea Tudor - I
38.	Concurs Județean "Flori de primăvară"	Oprei Veronica	I C	Antone Eva –Premiul II
39.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri"	Oprei Veronica	I C	Soare Maia – Premiul I Marin Ștefania – Premiul I
40.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Oprei Veronica	I C	Copae Vladimir – Premiul I Stănică Ruxandra – Premiul III
41.	Concurs Județean "Toamna în culori"	Oprei Veronica	I C	Țițirigă Eric – Premiul I Antone Eva – Mențiune
42.	Concurs Județean "Bogățiile Toamnei"	Oprei Veronica	I C	Țițirigă Eric – Premiul II Bușescu Silviu – Premiul I
43.	Concurs Județean „Jocul- universul copilăriei"	Oprei Veronica	I C	Dejanu Cristina – Premiul II Soare Maia – Premiul II Suciu David - Premiul II Copae Vladimir – Premiul I Mioc Teodora – Premiul III Tamaș Miruna Premiul III
44.	Concurs Județean "Lumea copilăriei"	Oprei Veronica	I C	Antone Eva – Premiul I Soare Maia – Premiul II
45.	Concurs Județean "Toamna în culori"	Iorga Mirela	a II-a A	Pahonțu Daniel – Mențiune
46.	Concurs Județean "Bogățiile Toamnei"	Iorga Mirela	a II-a A	Marcu Alecsia – Premiul I Neculăescu Catinca – Premiul I Pînzariu Abigail – Premiul II
47.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri"	Iorga Mirela	a II-a A	Neculăescu Catinca – Premiul II
48.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Iorga Mirela	a II-a A	Marcu Alecsia – Premiul I Neculăescu Catinca – Premiul III
49.	Concurs Județean "Magicienii numerelor"	Iorga Mirela	a II-a A	Rădulescu Dima – Premiul III David Noah – Mențiune
50.	Concurs Județean "Universul campionilor"	Iorga Mirela	a II-a A	Rădulescu Dima – mențiune David Noah – Mențiune
51.	Concurs Județean "Ion Cojocaru"	Iorga Mirela	a II-a A	David Noah – Premiul III Davidoiu Patrick – Mențiune
52.	Concurs Județean	Iorga Mirela	a II-a A	Boeru Rafaela – Premiul III

	"Copii și păsări"			
53.	Concurs Județean "Culorile primăverii"	Iorga Mirela	a II-a A	Rădulescu Dima – Premiul I
54.	Concurs Județean "Lumea Matematicii"	Iorga Mirela	a II-a A	David Noah – Premiul III
55.	Concursul Național COMPER Limba română Etapa Națională	Iorga Mirela	a II-a A	Rădulescu Dima - Premiul I David Noah –Premiul III
56.	Concursul Național COMPER Matematică Etapa Națională	Iorga Mirela	a II- a A	Rădulescu Dima – Premiul III
57.	Concurs Internațional Eu-CONEXUS "Think Smart, Create Green"	Iorga Mirela	a VI-a a VII-a	Echipa "4 Roots_of_Ghange" Premiul I Etapa Naționala Premiul II Etapa Internațională
58.	Concurs Județean "Micii Campioni"	Murăruș Raluca	a II-a B	Rădici Ștefan – Premiul I
59.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Murăruș Raluca	a II-a B	Rădici Ștefan – Premiul II Pîrșan Rareș - Premiul I
60.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă-tradiții și obiceiuri"	Murăruș Raluca	a II-a B	Radu Rita – Premiul I Balint Carla – premiul II
61.	Concurs Județean "Toamna în culori"	Benga Ionela	a III-a B	Fica Maria – Mențiune
62.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă-tradiții și obiceiuri"	Neagoe Daniela	a III-a C	Coțovelea Eduard –Premiul I Postu Antonia – Premiul I Păduroiu Sofia – Premiul I Nicolae Maria – Premiul I
63.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Neagoe Daniela	a III-a C	Păduriu Sofia – Premiul I Postu Antonia - Premiul I Iugoiu Rebeca – Premiul I
64.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa I	Neagoe Daniela	a III-a C	Coțovelea eduard – Excelență Nițulescu Patrick – Excelență Bizon Vladimir – Premiul III
65.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa II	Neagoe Daniela	a III-a C	Nițulescu Patrick- Premiul I
66.	Concurs Național	Neagoe Daniela	a III-a C	Nițulescu Patrick- Premiul II

	Gazeta Matematică Junior Etapă Națională			
67.	Concurs Județean "Magicienii numerelor"	Neagoe Daniela	a III-a C	Bizon Vladimir – Premiul II
68.	Concurs Interjudețean "Feerie de iarnă prin cuvinte magice"	Neagoe Daniela	a III-a C	Coțovelea Eduard – Premiul I Iugoiu Rebeca – Premiul I Postu Antonia – Premiul I
69.	Concurs Județean "Calculați, vă recreați!"	Neagoe Daniela	a III-a C	Cotovelea Eduard – Mențiune
70.	Concurs Județean "Ion Cojocar"	Neagoe Daniela	a III-a C	Bizon Vladimir – Mențiune Nițulescu Patrick – Mențiune
71.	Concursul Național COMPER Limba română Etapă națională	Neagoe Daniela	a III-a C	Nițulescu Patrick – Premiul I Berevoianu Gabriel – Premiul I Bizon Vladimir – Premiul I Bodea Alexia – Premiul III
72.	Concurs Național COMPER Matematică Etapă Națională	Neagoe Daniela	a III-a C	Cotovelea Eduard - Premiul I
73.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Voiculescu Simona	a IV-a A	Cojocar Dana - Premiul I
74.	Concurs Județean „Jocul- universul copilăriei”	Voiculescu Simona	a IV-a A	Enaru Eva – Premiul I
75.	Concurs Interjudețean „Flori de mai”	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Chița Rareș - Premiul I Iorga Antonia – premiul II
76.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă-tradiții și obiceiuri"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Chiriță Rareș - Premiul I Stoica Oana – Premiul I Vintilă hannah – Premiul I Olteanu Ioachim – Mențiune
77.	Concurs Interjudețean "Portretul dascălului iubit"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Chița Rareș - Premiul I
78.	Concurs Interjudețean "Feerie de iarnă prin cuvinte magice"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Marcu Andreea – Premiul I Pîrvu Daria – Premiul III Chița Rareș - Mențiune
79.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Mădulărea Luca – Premiul I Marcu Andreea – Premiul I Dodan Andrei – Premiul I

				Marcu Andreea – Premiul I Iorgulescu Ianis – Premiul III
80.	Concurs Județean "Toamna în culori"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Chița Rareș - Premiul III Iorga Antonia – Mențiune
81.	Concurs Județean "Cercetăm, experimentăm, creăm!"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Soroiu Maya – Premiul I Chița Rareș- Premiul II Doneci Anais – Premiul III
82.	Concurs Județean "Fulg de nea"	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Soroiu Maya – Mențiune
83.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa I	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Mădulărea Matei – Premiul I Vintilă Hananh – Premiul II Iorgulescu Ianis – Premiul III
84.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa II	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Vintilă Hannah – Excelență Mădulărea Luca – Excelență Mădulărea Matei – Excelență Iorga Antonia – Premiul II
85.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa Națională	Ungureanu Carmen	a IV-a B	Vintilă Hannah – Premiul II
86.	Concurs Interjudețean "Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor"	Bădescu Monica	a IV-a C	Pescaru R. – Premiul II
87.	Concurs Județean "Sărbătorile de iarnă. Tradiții și obiceiuri"	Bădescu Monica	a IV-a C	Fulgeanu I. – Premiul I
88.	Concurs Județean "Sport, educație și sănătate"	Bădescu Monica	a IV-a C	Pitulice M. – Premiul III
89.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa I	Bădescu Monica	a IV-a C	Tănăsioiu A. – Premiul II
90.	Concurs Național Gazeta Matematică Junior Etapa II	Bădescu Monica	a IV-a C	Tănăsioiu A. – Excelență
91.	Concurs Interjudețean "Bucuriile iernii"	Dinicescu Cătălina	a V-a a VI-a	Ivan Cristina - Premiul I Bouleanu sebastian – Premiul I Savu Adelina – Premiul III Costea David – Mențiune Moise Alessia – Premiul I
92.	Concurs Județean "Armoniile Primăverii"	Dinicescu Cătălina	a V-a a VI-a	Savu Adelina – Premiul I Ivan Cristina – Premiul I Moise Alessia – Premiul I

				Ganea Ștefan – Premiul II Ungureanu Patric – Mențiune
93.	Concursul Județean „Caleidoscop Matematic”	Pavel Simona	a VII-a a VIII-a	Caplan Vlad - Premiul II Rădoi Șerban – Premiul III
94.	Concursul de matematică Upper.scholl	Pavel Simona	a VII-a a V-a	Caplan Vlad - Premiul II Herescu Catrinel - Premiul I
95.	Concurs Județean ”Dan Barbilian”	Pavel Simona	a VII-a	Caplan Vlad – Mențiune
96.	Concurs Județean ”Ion Barbu- Dan Barbilian”	Pavel Simona	a VIII-a	Echipa RAMIS – Premiul I
97.	Concurs Județean ”StartUp mate!,,	Pavel Simona	a VII-a	Caplan Vlad – Mențiune
98.	Concurs Județean ”Lumea matematicii”	Pavel Simona	a VII-a	Caplan Vlad – Premiul I
99.	Concurs Internațional ”Matematiques sans Fronthieres Junior”	Pavel Simona	a V-a	Echipa – Premiul I
100.	Concurs Interjudețean ”Bucuriile iernii”	Pavel Simona	a V-a	Ciurea Iulia – Premiul I Crețu Edina – Premiul III
101.	Concurs Interjudețean ”Noel dans le monde francophone”	Rădoi Liliana	a V-a C	Marcu Karina - Premiul II Rădoi Mara - Premiul III
102.	Concurs Interjudețean ”Bucuriile iernii”	Horobeanu Gabriela	a V-a a VII-a	Bruela Delia – Premiul II Leca Luiza – Premiul III Jipa Anastasia – Premiul I
103.	Concurs Județean ”Armoniile primăverii”	Horobeanu Gabriela	a V-a a VI-a a VIIa	Leca Luiza – Premiul I Brunela Delia – Premiul I Dumitrașcu Delia – Premiul II Cenușe Erika – Premiul II Jipa Anastasia - Premiul I Ungureanu Ștefania – Premiul I
104.	Concurs Interjudețean ”Magia Sărbătorilor de iarnă”	Horobeanu Gabriela	a V-a	Rădoi Mara - Premiul I
105.	Concurs Internațional ”TechnovationGirls”	Herescu Ana	a IV-a C a VI-a A	Leca Luiza Dumitrescu Maia Ungureanu Ștefania Herescu Catrinel (Participare)
106.	Concurs Național ”Inovație în educație”	Gîlcă Mihaela	a VII-a B	Holboșanu Alexia – Premiul I
107.	Festivalul Internațional	Bițan Angela	a VIII-a	Răducu Ioana – Premiul II

	"Ana Blandiana"			
108.	Concurs Regional „9 Mai, Ziua Europei Unite"	Bițan Angela	a VI-a a VIII-a	Trandafir Anya – Premiul III (faza locală) Trandafir Anya – Premiul II (faza județeană) Ștefănescu Alexia – Mențiune
109.	Concurs Județean "Armoniile primăverii"	Bițan Angela	a VI-a	Focșanu Denisa – Premiul II Șain Ioana – Premiul II Pîslaru Daria – Premiul I Trandafir Anya – Premiul I
110.	Concurs Național COMPER Limba Română (faza județeană)	Bițan Angela	a VI-a a VIII-a	Boeru Irina – Premiul I Focșanu Denisa – Premiul I Țigăeru Sebastian - Premiul I Șain Ioana – Premiul I Marcu Karina – Premiul II Dobre Daria – Premiul II Mîzgaciu Alexia – Premiul II Sandu Antonia – Premiul I Trandafir Anya – Premiul I Dănescu Luca – Premiul I Simăn Ana – Premiul I Ștefănescu Alexia – Premiul I Rădoi Șerban – Premiul II Tănăsioiu Alina – Premiul I Stănescu Taisia – Premiul I Florea Luana – Premiul I
111.	Concurs Național COMPER Limba Română (faza națională)	Bițan Angela	a VI-a a VIII-a	Boeru Irina – Premiul I Focșanu Denisa – Premiul I Țigăeru Sebastian – Premiul I Șain Ioana – Premiul I Sandu Antonia – Premiul I Trandafir Anya – Premiul I Dănescu Luca – Premiul I Simăn Ana – Premiul I Ștefănescu Alexia – Premiul II
112.	Concurs Interjudețean "Bucuriile iernii"	Bițan Angela	a VI-a	Focșanu Denisa - Premiul III Șain Ioana – Premiul II Berevoianu Irina – Premiul III Purcel Ștefan – Mențiune Stănescu Taisia – Premiul I
113.	Concurs Național	Bițan Angela	a VI-a	Geanti Ana Maria – Premiul III

	"Jocurile olimpice în imaginația copiilor" (faza județeană)			Trandafir Anya – Mențiune Mîzgaciu Alexia – Mențiune
114.	Concurs Național "Un condei numit fairplay" (etapa județeană)	Bițan Angela	a VI-a	Purcel Ștefan – Premiul I Husea Matei - Premiul II Focșanu Denisa – Mențiune Stănescu Taisia – Premiul II Mîzgaciu Alexia – Mențiune Berevoianu Irina – Premiul III
115.	Concurs Național "Basmele Reginei Maria" (faza județeană)	Bițan Angela	a VI-a	Trandafir Anya – Premiul III Geantă Ana - Premiul II
116.	Concurs Județean "1 decembrie – La mulți ani, românia!"	Bițan Angela	a VIII- a a VI-a	Nica Sebastian- Premiul I Trandafir Anya – Premiul I Focșanu Denisa – Premiul III
117.	Concurs Județean "Toamna în culori"	Bițan Angela	a VI-a	Scarlat Rareș - Premiul II
118.	Compețiția Internațională "Skills Upload JR VHALLENGE" (faza națională)	Bițan Angela	a VIII-a	Echipa Iorguleștii Calificare etapa a II-a
119.	"Integrare prin tehnologie"	Bițan Angela	a VIII-a	Echipa Iorguleștii Calificare semifinală
120.	Concurs de lectură "Copiii citesc. Să-i ascultăm!"	Bițan Angela	a VI a	Focșanu Denisa – Premiul III
121.	Concurs Județean "Armoniile primăverii"	Păușescu Georgiana	a VI-a	Tănase Darius – Premiul I Dobre Daria – Premiul I Husea Matei – Mențiune
122.	Concurs Interjudețean "Bucuriile iernii"	Păușescu Georgiana	a VI-a a VIII-a	Dobre Daria – Mențiune Țigăeru Sebastian – Premiul I Husea Matei – Premiul II Rusu Luiza – Premiul I
123.	Concurs Interjudețean "Noël dans le monde francophone"	Rădoi Liliana	a VII-a	Ungureanu Ștefania
124.	Concurs Județean "Armoniile primăverii"	Rădoi Liliana	a VI-a	Rădoi Mara – Premiul I Tudose Matei – Premiul I Boeru Ștefania – Mențiune Marcu Karina – Premiul II
125.	Concurs Interjudețean	Rădoi Liliana	a VI-a	Cătoi Bogdan – Premiul III Tudose Matei - Premiul II

	"Feerie de iarnă prin cuvinte magice			Scarlat Rareș - Premiul I
126.	Concurs Județean "Bucuriile Iernii"	Rădoi Liliana	a VI-a	Tudose Matei – Premiul I Scarlat Rareș - Premiul II Ungureanu Ștefania – Premiul III
127.	Concurs Național "Fizica în imagini"	Șuța Anișoara	a VII-a a VI a a VIII-a	Rucsanda Tudor – Mențiune Nicolae Ștefan – Mențiune Panțuroiu Iustin – Mențiune Horbaniuc Delia – Premiul Special Rădoi Mara – Premiul Special Ganea Ștefan – Premiul Special Cenușe Erika – Premiul Special Horbaniuc David – Premiul Special Ungureanu Patric – Premiul Special Augustin Patricia Spătaru Maya Tomoiu Radu – Premiul "Florin Vasilescu" Nica Sebastian – Premiul Special Dănescu Luca – Premiul Special Rădoi Șerban – Premiul Special
128.	Concurs Interjudețean "CreativeArt"	Andrei Giulia	a V-a C a VI-a C a VI-a B	Prunoiu Sofia – Premiul I Boeru Ștefania – Premiul III Geantă Ana – Mențiune
129.	Concurs Județean "Simbol al primăverii"	Andrei Giulia	a VIII-aB	Vasi Nicolas – Premiul III
130.	Concurs Județean "Bucuriile iernii "	Andrei Giulia	a VI a B a VI a A a VIII a C a VI-a A a VII-a C	Geantă Ana – Premiul I Spătaru Maya – Premiul I Ștefănescu Alexia – Premiul II Badiu Costinela – Mențiune Tomoiu Radu – Premiul II Șerban Denis – Premiul III Crineanu Alexandru – Premiul III Dănescu Luca – Premiul III Badiu Costinela - Premiul III
131.	Concurs Județean "Armoniile primăverii"	Andrei Giulia	a V-a B a V-a A a VII-a C	Geantă Ana – Premiul I Crineanu Alexandru – Premiul II Crînguși Vlad – Premiul III Badiu Costinela - Premiul III
132.	Concurs Interjudețean "Artă Fotografică"	Andrei Giulia	a V-a C a VI-a B	Prunoiu Sofia – Premiul I Negru George – Mențiune Pîslaru Daria – Premiul I

			a VII-a A	Rucsandu Tudor – Premiul II
133.	Expoziție Internațională ”Afișe pentru pace”	Andrei Giulia	a V-a A a V-a B a VI-a B	Ștefan Ilinca Herescu Catrinel Crețu Edina Focșanu Denisa Harabagiu Andrei
134.	Concurs internațional cu etapă națională- BOOKTRAILER FILM FESTIVAL	Banu Gabriela	a VIII-a	Premiul III Cojocarui Andrei Manole Sebastian Asavei Davys Solomon Eduard Rusu Luiza
135.	Concurs Județean ”Dan Barbilian- Ion Barbu”	Banu Gabriela	a VIII-a	Premiul I Comănescu Azzura Oncioiu Maria State Raisa Timaru Sophia
136.	Concurs Național ”Ascultă 5 minute de muzică clasică”	Stoica Despina	a VI-a B	Jugănarui Mario - Participare
137.	Concurs Național ”George Emil Palade” Etapă Județeană	Băiașu Laurențiu	a VI-a a VII-a	Ganea Ștefan – Premiul I Focșanu Denisa – Premiul III Boeru Ștefania – Mențiune Cenușe Erika -Mențiune Moise Alesia – Mențiune Dobre Daria – Mențiune Caplan Vlad – Mențiune
138.	Concurs Județean ”Armoniile primăverii”	Durdun Oana	a VI-a	Cățoiu Bogdan – Premiul I Pîslaru Andrei – Premiul II Oancea Florin – Premiul II Scarlat Rareș - Premiul III
139.	Concurs Județean ”Jocul – Universul copilăriei”	Durdun Oana	a III-a	Dicu Alexia – Premiul I Bercaru Patrick – Premiul II Diaconescu Bogdan – Premiul I
140.	Concurs Județean ”Toamna în culori”	Durdun Oana	a IV-a	Vătățescu Teodora – Premiul I
141.	Concurs Județean ”Sport, educație și sănătate”	Durdun Oana	a IV-a	Iugoiu Bogdan – Premiul I
142.	Concurs Interjudețean ”Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor”	Durdun Oana	I a III-a a IV-a	Alexoiu Maya – Premiul I Arsene Bianca – Premiul I Dicu Alexia – Premiul II Rotaru Andrei – Premiul II
143.	Concurs Județean ”Sărbătorile de iarnă – tradiții și obiceiuri”	Durdun Oana	I a III-a	Grigorescu Luca – Premiul I Eșanu Georgiana – Premiul I
144.	Concurs Interjudețean	Durdun Oana	a VI-a	Dobre Daria – Premiul I

	"Bucuriile Iernii"			Tămași Roberta – Premiul I Sandu Antonia – Premiul I Cățoiu Bogdan – Premiul II
145.	Forbal – Cupa Tymbarc Junior Etapa județeană	Durdun Oana	U 10	Fotbal masculin - Locul III Fotbal fete - Locul III
146.	Concurs Interjudețean "Feerie de iarnă prin cuvinte magice"	Durdun Oana	a III-a	Dicu Alexia – Premiul III Bercaru Patrick – Mențiune
147.	Concurs Național ,Sus române, ridică-ți fruntea ,căci azi ești liber în țara ta!"	Gîlcă Mihaela	a VII-a	Holboșanu Alexia – Mențiune
148.	Concurs Internațional "Învingător prin artă"	Gîlcă Mihaela	a VII-a a VIII-a	Bratu Rareș - Premiul I Nica Andreea – Premiul I Andreescu Ana – Premiul I Vuțulicu Viviana – Premiul I Burhan Izabela – Premiul I
149.	Concurs Regional "Drepturile copilului"	Gîlcă Mihaela	a VII-a	Herișanu Maria – Premiul I Dulcă Patricia – Premiul I
150.	Concurs Național "Drepturile Copilului"	Gîlcă Mihaela	a VII-a	Echipa – Premiul I Andreescu Ana Nică Andreea Grigore Lavinia
151.	Concurs Regional "Mari români"	Gîlcă Mihaela	a VII-a	Herișanu Daniela – Premiul III
152.	Concurs Interjudețean "Copiii și iarna"	Gîlcă Mihaela	a VIII-a	Burhan Izabela – Mențiune
153.	Concurs Județean "Printemps: Paroles et couleurs"	Gîlcă Mihaela	a VII-a	Bratu Rareș - Participare
154.	Concurs Național "Școli fără Bullying"	Gîlcă Mihaela	a VII-a	Echipa – Participare Bratu Rareș Andreescu Ana Nică Andreea Grigore Lavinia Băbuș Ariana
155.	Concurs Interjudețean "Tradiții și obiceiuri de Crăciun"	Gîlcă Mihaela	a V-a	Prunoiu Sofia – participare Smărăndescu Andrei – participare Ungureanu Silviu – participare,

8.6 Proiecte/programe educaționale

Nr. Ctr.	Profesor	Denumire proiect, domeniul de activitate
	Durdun Oana	✓ Proiect de parteneriat educațional internațional "Ziua Internațională a toleranței ✓ Proiect Lets DO IT România "Ziua Mondială a Curățeniei"i" ✓ Proiect "Mai curat, mai colorat, mai verde" ✓ Proiect "Gândim albastru, simțim albastru" ✓ Proiect educațional "Siguranța online" ✓ Proiect educațional "24 Ianuarie 2025-Hai să dăm mână cu mână" ✓ Proiect "Mihai Eminescu-poetul nepereche" ✓ Proiect educațional de voluntariat și incluziune socială "Fii Moș Crăciun pentru un copil special" ✓ Proiect "Oameni conectați pentru o planetă incluzivă" ✓ Proiect "Sărbătorile românilor ,prilej de bucurie" ✓ Proiect "1 OCTOMBRIE -Ziua Internațională a Nonviolenței" ✓ Proiect "Ziua internațională a educației-5 octombrie 2024 ✓ Proiect Internațional Educațional în parteneriat –"Ziua Internațională a Toleranței"
	Marinescu Clara	✓ Proiect Educațional – "1 Decembrie – Ziua Națională a României"
	Neagoe Daniela	✓ 5 octombrie – Ziua Educației ✓ 14 noiembrie – Săptămâna Educației Globale ☞ 11-17 noiembrie Empatie, bunătate, toleranță PROGRAMUL NATIONAL – SAPTAMANA TOLERANTEI ✓ 1 Decembrie- Ziua națională ✓ Atelier de Crăciun ✓ 15 Ianuarie – Ziua culturii Naționale ✓ 24 Ianuarie – Mica Unire ✓ Ianuarie 2025 – Ziua internațională a Nonviolenței în școli
	Ungureanu Carmen	✓ PROGRAMUL INTERNAȚIONAL „Learning about Forests – Să învățăm despre pădure”, în anul școlar 2024/2025, la educarea pentru mediu a comunității școlare și locale ✓ REȚEAUA PRIETENIEI, ediția a VI-a, proiect național prin corespondență, sept 2024- febr. 2025 ✓ Proiect de voluntariat și incluziune socială „Fii Moș Crăciun pentru un copil special!” decembrie 2024 ✓ Proiectul „Și noi avem drepturi!”, Organizația Salvați copiii, 2025 ✓ Program educațional de prevenire a traficului de persoane 2024-2025 ✓ Programul Interjudețean „Educație pentru patrimoniu”, în anul școlar 2024/2025, la educarea pentru mediu a comunității școlare și locale, Școala de la Piscu, Județul Ilfov ✓ Proiect Județean „Biblioteca din clasa mea”, CCD Argeș, nov. 2024- febr.2025 ✓ Proiect Internațional „Ziua Toleranței”, nov. 2024, Palatul Copiilor ✓ Programul Internațional JA- Dezvoltare personală, 2025 ✓ Programul Internațional JA- „Abilități digitale- Steam”, 2025 ✓ Proiect național 4/4 PentruPrietenii, ediția a VI-a, American Councils

		✓ EU Code Week 2024, CodeWeek EU ✓ „Împreună pentru o educație mai bună”, Ziua Internațională a Educației, 5 oct 2024 ✓ Campania global, EROII FAST, oct. 2024 ✓ Proiect educațional „Mihai Eminescu- 175 ani de la nașterea marelui poet”, Biblioteca Municipală „Ion Barbu”, 15 ian. 2025 ✓ Lecție națională „Stop bullying”, aprilie- mai 2025, Asociația holtIS ✓ 1 Decembrie- Ziua națională a României, proiect local
	Călcîi Ramona	✓ „Ecologiștii în acțiune-proiect educațional realizat prin Programul de Finanțare din Fondul pentru mediu a activităților cuprinse în programul „Săptămâna Verde”
	Gîlcă Mihaela	✓ Proiect de voluntariat și incluziune socială „Fii Moș Crăciun pentru un copil special” ✓ „Călătorie în lumea banilor”-/educație financiară pentru elevi ✓ <i>Participare</i> la Proiect european „Ora de Net”- promovarea utilizării internetului într-un mod util ,sigur și creativ de către elevi ✓ Club Cetățeanul - Fundația „Acasă în Muscel” ✓ <i>Participare</i> la Programul „Adoptă un Copac”-educația de mediu a elevilor ,cu multiple beneficii pentru mediul înconjurător-voluntariat ✓ <i>Participare</i> la Program Național „Și noi avem drepturi! ”-drepturile copilului ✓ <i>Participare</i> la Program Național „Școli fără Bullying! ” ✓ <i>Participare la</i> Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm?”- ✓ <i>Participare la</i> Proiect eTwinning „The Bridge Built with Fairy Tales” (Podul construit cu basme) - diversitatea culturală în lume / 14 membri/ 6 țări ✓ <i>Participare la</i> Proiect eTwinning „ Values Matter”(Valorile contează)-/cunoașterea valorilor sociale și importanța acestora / 12 membri/ 4 țări
	Bițan Angela	✓ "Împreună pentru o educație mai bună" /5 octombrie-Ziua Internațională a Educației ✓ "Drepturile copiilor"/Relații de prietenie și interacțiune între elevi- Integrarea elevilor romi (parteneriat cu Școala Gim. Nr.1 Valea Mare-Pravăț) ✓ "Mie nu mi se va întâmpla"/ Educație juridică(parteneriat cu Penitenciarul Mioveni) ✓ "Oameni conectați pentru o planetă incluzivă"/ Săptămâna Educației Globale ✓ "România-i țara mea!"/ Ziua Națională a României ✓ "1 Decembrie- La mulți ani, România!"/ Ziua Națională a României ✓ Balul fulgilor de nea"/ Sărbătorile românilor, prilej de bucurie ✓ "NOI și inteligența digitală"/Școala din viitor ✓ "Fii Moș Crăciun pentru un copil special"/ Voluntariat și incluziune socială ✓ "Dăruind îți dăruiești!"/ "/Relații de prietenie și interacțiune între elevi- Integrarea elevilor romi (parteneriat cu Școala Gim. Nr.1 Valea Mare-Pravăț) ✓ "Eminescu-poetul nepereche"/ Ziua Culturii Naționale ✓ " 24 Ianuarie 2025 - Hai să dăm mână cu mână!"/Ziua Unirii Principatelor Române ✓ "Uniți în cuget și-n simțiri"/ Ziua Unirii Principatelor Române

		✓ "Împreună împotriva violenței"/Ziua Internațională pentru nonviolență în școli ✓ "Salvați ghețarii!"/Ziua mondială a apei ✓ "Gândim albastru, simțim albastru"/ Ziua Internațională de conștientizare a autismului ✓ "Siguranța online-sesiuni educaționale despre Digital Services Act"/ Organizația Salvați copiii și Ora de Net.ro ✓ "Târg de Științe-Stream Magia"/ Programul Săptămâna verde ✓ Competiția Internațională „SKILLS UPLOAD JR VCHALLENGE”, organizat de JAROMANIA și Vodafone, Școala din viitor ✓ Proiect național JA „Lecția de finanțe-educație economică și financiară” organizat de JAROMANIA și Mastercard ✓ Proiect internațional JA Life Changer (Schimbăm vieți) - Modulul CHEIA SUCCESULUI- Stil de viață sănătos, organizat de JAROMANIA și Metropolitan Life ✓ Proiect internațional JA WISTEM2D-Abilități digitale&STEM, organizat de JAROMANIA și Johnson&Johnson - Proiect internațional JA RE-POWER YOUR FUTURE-Orientare profesională, organizat de JAROMANIA și UniCred Foundation - Program internațional JA ECONOMIA ȘI SUCCESUL-Orientare profesională, ✓ organizat de JAROMANIA și ✓ Proiect național JA ȘCOALA DIN VIITOR AJUNGE ÎN ȘCOLILE JA-Abilități digitale&STEM, organizat de JAROMANIA și Fundația Vodafone ✓ Proiect național Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor - LECȚIA NAȚIONALĂ „CUM ÎNVĂȚĂM SĂ ÎNVĂȚĂM ?”/ 16.05.-13.06.2025/, eveniment organizat de Asociația HoltiS și UNICEF în România ✓ PROIECTUL NAȚIONAL JA, Sănătate activă-dezvoltare personală. organizat de JAROMANIA și Metropolitan Life - Participarea la programul „Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett în luna martie 2025. Programul a inclus evaluarea manualului de Limba și literatura română pentru clasa a VII-a și a caietului de Limba și literatura română pentru clasa a VIII-a al Editurii Art Klett. ✓ Proiect și Concursul interjudețean „Bucuriile lernii”, poz 78, CAERI, nr. 13759/13.11.2024 (organizator, coordonator, evaluator, supraveghetor, realizator de subiecte), domeniul creație literară și artistică ✓ Proiectul și Concursul județean Armoniile Primăverii, poz 70, CPPEJ nr 20/08.01.2025. (organizator, coordonator, evaluator, supraveghetor, realizator de subiecte), domeniul creație literară și artistică
	Rădoi Liliana	✓ Proiect "Pacea prin diversitate lingvistică" – Ziua Internațională a Limbilor, Domeniul științific ✓ Lecția Națională "Cum învățăm să învățăm?", domeniul-educație pentru sănătate ✓ Eminescu în limba franceză"-Ziua Culturii Naționale, domeniul cultural-artistic ✓ Programul Dezvoltare personala-JARomania, domeniul-educație pentru sănătate ✓ "Noi și inteligența digitală" , domeniul științific

		✓ Lectia de finanțe. Economisirea-JARomania, domeniul-ed.antreprenorială
	Șuța Anișoara	✓ Proiect județean "Armoniile primăverii" ✓ Proiect educațional "24 ianuarie – Hai să dăm mână cu mână " ✓ Proiect educațional "15 ianuarie – Ziua Culturii Naționale " ✓ Program educațional de prevenire a traficului de persoane 2024-2025, în parteneriat cu Asociația eLiberare București ✓ Proiect național " Și noi avem drepturi !-Salvați copiii" ✓ Proiect educațional de voluntariat "Fii Moș Crăciun pentru un copil special ✓ Proiect educațional "Ziua mondială a Apei " ✓ Proiect educațional de educație juridică "Mie nu mi se va întâmpla " ✓ Proiect educațional "Educație prin credință "
	Iorga Mirela	✓ Proiect Educațional Concurs județean "Bogațiile toamnei" ✓ Olimpiada deșeurilor RLG ✓ Dăm starul la citit! Ziua Națională a Lecturii ✓ Proiect educațional " STOP BULLYNG " ✓ Proiect de ecologizare "Let's do it!" ✓ Proiect Educațional de Voluntariat și Incluziune Socială „Fii Moș Crăciun pentru un copil special” ✓ Proiectul Educațional "Săptămâna Educației Globale" ✓ "Olimpiada Deșeurilor – RLG" ✓ Proiectul educațional "Ziua Apei" ✓ Proiect educațional "Ziua Culturii Naționale" ✓ Programul Interjudețean „Educație pentru patrimoniu”, în anul școlar 2024/2025, la educarea pentru mediu a comunității școlare și locale, Școala de la Piscu, Județul Ilfov
	Andrei Giulia	✓ Proiect Educațional "Relația dintre artă și natură", domeniul artistic, pictură murală ✓ Proiect Educațional de Voluntariat și Incluziune Socială – "Fii Moș Crăciun pentru un copil special"
	Banu Gabriela	✓ Proiectul „ Ziua națională de curățenie-Let's Do It, Romania!- protejarea naturii ✓ Proiect BOOVIE-dezvoltarea abilitatilor de lectura ✓ Proiect „Dăm start la citit”-ediția a IV-a -promovarea lecturii ✓ Proiect „ Concurs de limba română și matematică „ Dan Barbilian-Ion Barbu”, ediția a IX a
	Ganea Nicoleta	✓ „Bogațiile Toamnei”, domeniul cultural artistic ✓ „Jocul –Universul copilariei”, domeniul cultural artistic ✓ „Lumea copilariei”, domeniul cultural artistic
	Oprei Veronica	✓ Proiectul Județean Educativ „Bogațiile toamnei”, ed. a V-a, CPPEJ, Nr. 13170, poz 7- DCA (Domeniul Cultural Artistic) ✓ Proiectul Educativ „Sarbatorile de iarna prin ochii copiilor”, ed a XI-a, CPPEJ, poz 68, DCA (Domeniul Cultural Artistic) ✓ Proiectul Județean Educativ „ Sarbatorile de iarna – Tradiții si obiceiuri”, ed. aVII-a, CPPEJ, poz 14, ian – august 2025, DCA

		✓ Proiectul SNAC – „Fii Mos Craciun pentru un copil”, decembrie 2024 ✓ Proiectul National „Scoala Altfel”, dec 2024, vizeaza toate domeniile de activitate ✓ Proiectul Educativ „ Si noi avem drepturi!” , Asociatia Salvati Copiii, febr 2025, DC (Domeniul Civic) ✓ Proiectul National „Saptaman Verde”, mai 2025, DS (Domeniul Stiinte) + DE (Domeniul Ecologic) ✓ Proiectul SNAC „Saptamana Fructelor si a Legumelor” – mai 2025 ✓ Proiectul Judetean „Jocul – Universul Copilariei”, CPEEJ, poz 48, ✓ Proiect Educatie Financiara in parteneriat cu BRD Campulung, Nr 1388 / 03.06.2025
	Pavel Simona	✓ "Împreună pentru o educație mai bună" /5 octombrie-Ziua Internațională a Educației ✓ "Drepturile copiilor"/Relații de prietenie și interacțiune între elevi-Integrarea elevilor romi (parteneriat cu Școala Gim. Nr.1 Valea Mare-Pravăț) ✓ "Mie nu mi se va întâmpla"/ Educație juridică(parteneriat cu Penitenciarul Mioveni) ✓ "Oameni conectați pentru o planetă incluzivă"/ Săptămâna Educației Globale ✓ "România-i țara mea!"/ Ziua Națională a României ✓ "1 Decembrie- La mulți ani, România!"/ Ziua Națională a României ✓ "Balul fulgilor de nea"/ Sărbătorile românilor, prilej de bucurie ✓ "NOI și inteligența digitală"/Școala din viitor ✓ "Fii Moș Crăciun pentru un copil special"/ Voluntariat și incluziune socială ✓ "Dăruind îți dăruiești!"/ "/Relații de prietenie și interacțiune între elevi-Integrarea elevilor romi (parteneriat cu Școala Gim. Nr.1 Valea Mare-Pravăț) ✓ "Eminescu-poetul nepereche"/ Ziua Culturii Naționale ✓ " 24 Ianuarie 2025- Hai să dăm mână cu mână!"/Ziua Unirii Principatelor Române ✓ "Uniți în cuget și-n simțiri"/ Ziua Unirii Principatelor Române ✓ "Împreună împotriva violenței"/Ziua Internațională pentru nonviolență în școli ✓ "Salvați ghețarii!"/Ziua mondială a apei ✓ "Gândim albastru, simțim albastru"/ Ziua Internațională de conștientizare a autismului ✓ "Siguranța online-sesiuni educaționale despre Digital Services Act"/ Organizația Salvați copiii și Ora de Net.ro ✓ "Târg de Științe-Stream Magia"/ Programul Săptămâna verde ✓
	Bădescu Monica	✓ "ZiuaEducației" 05.10.2024; ✓ Educația rutieră– "Fii responsabil pe stradă" – în colaborare cu Poliția Municipiului Câmpulung ✓ "Săptămâna Educației Globale" ✓ "Dăm startul la citit" –Proiect de promovare a lecturii

		✓ Proiect de activitate extracurriculară "Ziua Mondială a Bibliotecii" – în parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv Câmpulung; ✓ Activitate "La mulți ani, române!" – decembrie 2024 cu ocazia zilei de 1 Decembrie, Ziua Națională a României; ✓ -"Fii Moș Crăciun pentru un copil special" (donație de pachete la Centrul Școlar de Ed. Incluzivă Sf. Nicolae) ✓ "Să-l cunoaștem pe Eminescu" – ianuarie 2025, activitate desfășurată în parteneriat cu biblioteca școlii; ✓ "În unire stă puterea" – Mica Unire 8 - 24 ianuarie 2025 – în parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv Câmpulung și Biblioteca școlii;
	Murăruș Raluca	✓ „Fii Moș Crăciun pentru un copil special”-Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfântul Nicolae" și Centrul de zi „Vladimir Ghika” ✓ "Dăm startul la citit!"-Casa Corpului Didactic Argeș ✓ "Brăduțul Prieteniei " ✓ "24 Ianuarie – Hai să dăm mână cu mână!" ✓ 15 Ianuarie – Ziua Culturii, Ziua Mihai Eminescu ✓ Ziua Internațională a Drepturilor Copilului ✓ Săptămâna Educației Globale ✓ "Ziua Internațională a Educației ✓ Brăduțul Prieteniei
	Bivol Oana	✓ "Dăm startul la citit!"-Casa Corpului Didactic Argeș ✓ "Brăduțul Prieteniei "
	David Alina	✓ Proiectul national „Asculta 5 Minute de Muzica Clasica”, MEC + Radio Romania, initiat si organizat de Radio Romania Muzical, septembrie 2024 – iunie 2025 – DCA (Domeniul Cultural Artistic) ✓ Proiectul European „Saptamana Europeana a Mobilitatii”, 16 – 22 septembrie, - DC (Domeniul Civic) ✓ Proiectul Judetean Educativ „Bogatiile toamnei”, ed. a V-a, CPEEJ, Nr. 13170, poz 7- DCA (Domeniul Cultural Artistic) ✓ Proiectul National „Dam startul la citit!”, nov 2024 – febr 2025, avizat MEC Nr. 32043, 3569, DGMCDRSP – DLC (Domeniul Limba si Comunicare) ✓ Proiectul Educativ „Sarbatorele de iarna prin ochii copiilor”, ed a XI-a, CPEERI, poz 68, DCA (Domeniul Cultural Artistic) ✓ Proiectul Judetean Educativ „ Sarbatorele de iarna – Traditii si obiceiuri”, ed. a VII-a, CPEEJ, poz 14, ian – august 2025, DCA ✓ Proiectul SNAC – „Fii Mos Craciun pentru un copil”, decembrie 2024 ✓ Proiectul educativ 100 de Zile de Scoala, sept 2024 – mart 2025, DCA ✓ Proiectul National „Scoala Altfel”, dec 2024, vizeaza toate domeniile de activitate ✓ Proiectul Educativ „ Si noi avem drepturi!” , Asociatia Salvati Copiii, febr 2025, DC (Domeniul Civic) ✓ Proiectul International „Discovery – Descopera Lumea!”, aprilie 2025, DCG (Domeniul Cultura Generala, Om si Societate) ✓ Proiectul National „Saptaman Verde”, mai 2025, DS (Domeniul Stiinte) + DE (Domeniul Ecologic) ✓ Proiectul SNAC „Saptamana Fructelor si a Legumelor” – mai 2025

		✓ Proiectul de Voluntariat „The Best Summer”, Fundatia Missionarii Oblati di Maria Immacolata, Maracineni, Arges, iunie 2025, DC (Domeniul Civic), DCA (Domeniul Cultural Artistic) ✓ Proiectul Judetean „Jocul – Universul Copilariei”, CPEEJ, poz 48, ✓ Proiect Educatie Financiara in parteneriat cu BRD Campulung, Nr 1388 / 03.06.2025
	Benga Ionela	✓ „ Împreună pentru o educație mai bună” – 5 octombrie-Ziua Internațională a educației; ✓ Săptămâna toleranței – „ Să fim toleranți cu cei din jur!”; ✓ Proiect educațional de voluntariat și incluziune socială „ Fii Moș Crăciun pentru un copil special”.
	Stoica Despina	✓ ”5 minute de muzică clasică” – educație muzicală

8.6 Alte activități

Nr. Ctr.	Profesor	Denumire, tipul activității
1.	Durdun Oana	• Adoptă un copac, în cadrul campaniei ”Plantez speranță la distanță”
2.	Neagoe Daniela	• Serbare Poveste de Crăciun și atelier de Crăciun • Excursie școlară București • Campania SNAC Săptămâna fructelor și a legumelor – voluntariat
3.	Iorga Mirela	• Serbare atelier iunie ”Amintiri în culori” • Excursie școlară Râșnov • Coordonator Tabă de vară – Colibița (elevii I-VIII) • <i>Let’s do it Romania!</i>, voluntariat, ecologizare • <i>Fii Moș Crăciun pentru un copil special!</i>, voluntariat • Coordonator Consiliul Elevilor • Coordonator Concurs Național Gazeta Matematică Junior • Program Național ”Școala Altfel” • Program Național ”Săptămâna Verde” • Coordonator al proiectului Green Roots – The seeds of change and the power of paper, în cadrul concursului Internațional Eu –Conexus - „Think Smart, Create Green”, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București – UTCB. •
4.	Palade Lucian	• 1 Decembrie 1918, eveniment marcant în istoria românilor-Marea Unire (Dezbateri) • 24 Ianuarie 1859, eveniment marcant în istoria românilor- Mica Unire (Prezentare)
5.	Horobeanu Gabriela	• „Violența este arma celor slabi „ activitate în cadrul „Zilei Internaționale pentru Nonviolență în Școli • „ În Unire stă puterea ! „ activitate dedicată

		„Unirii Principatelor Române,, • „ Eminescu în oglinda prezentului,, activitate dedicată Zilei Culturii Naționale
6.	Lungu Nicoleta	• Tabăra de vară Colibița • Săptămâna Toleranței • Săptămâna Educației Globale • ”România-i țara mea! • Activități dedicate Zilei Internaționale pentru nonviolență în școli- Împreună pentru o școală fără violență- 30.01.2025 • Activități dedicate Zilei culturii naționale- Poezia ne atinge inima- 15.01.2025 • Activități dedicate Zilei Internaționale pentru nonviolență în școli- Împreună pentru o școală fără violență- 30.01.2025 • Activități desfășurate în parteneriat cu Poliția Municipiului Câmpulung Școala Siguranței Tedi- program național dedicat educației și siguranței copiilor. • Serbarea de sfârșit de an școlar „ Rămas bun, clasa I !” – iunie 2025
7.	Mirea Daniela	• Tabăra de vară Colibița • Săptămâna Toleranței • Săptămâna Educației Globale • ”România-i țara mea! • Activități dedicate Zilei Internaționale pentru nonviolență în școli- Împreună pentru o școală fără violență- 30.01.2025 • Activități dedicate Zilei culturii naționale- Poezia ne atinge inima- 15.01.2025 • Activități dedicate Zilei Internaționale pentru nonviolență în școli- Împreună pentru o școală fără violență- 30.01.2025 • Activități desfășurate în parteneriat cu Poliția Municipiului Câmpulung Școala Siguranței Tedi- program național dedicat educației și siguranței copiilor. • Serbarea de sfârșit de an școlar „ Rămas bun, clasa I !” – iunie 2025
8.	Gîlcă Mihaela	• „Suflete mici pentru România Mare ”-activitate dedicată Zilei Naționale a României • „Alegem NONVIOLENȚA!”-activitate dedicată Zilei Internaționale pentru Nonviolență în școli” • „Mica Unire-Primul pas spre România ”-activitate dedicată „Unirii Principatelor Române ” • „Terra-planeta incluzivă”-activitate dedicată „Săptămânii Educației Globale”

		• „Ziua Mondială a Apei-Păstrăm Viitorul Umed!”- activitate dedicată „Zilei Mondiale a Apei-Conservarea Ghețarilor • „Caleidoscop cultural”- activitate dedicată Zilei Culturii Naționale • „Împreună pentru toleranță!”-activitate dedicată Campaniei naționale„Săptămâna Toleranței,11-17 noiembrie 2024 • „Copacul educației”-activitate dedicată zilei de 5 Octombrie- Ziua Internațională a Educației • „Copacul educației”-activitate dedicată zilei de 5 Octombrie- Ziua Internațională a Educației • „Adoptă un Copac”-activități de plantare a arbuștilor /voluntariat • Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm?”- activitate de dezvoltare a abilităților • „Învăț să economisesc ”-activitate dedicată Zilei Educației Financiare-11 aprilie
9.	Bițan Angela	• Ziua Mondială a Curățeniei -Let's Do It, România!/ Voluntariat (cls. a VIII-a C) • "Inspira libertate"-Activitate de prevenire a traficului de persoane (cls. a VIII-a C) • "Și noi avem drepturi!"-Organizația Salvați copiii/ Voluntariat (cls. a VIII-a C) • "Fii Moș Crăciun pentru un copil special"- Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfântul Nicolae" Câmpulung /Voluntariat (cls. a VIII-a C) • "Drogurile și efectele lor"- Asociația Preventis /Activități de prevenire și intervenție timpurie în domeniul dependenței de substanțe și comportamente la elevi (cls. a VIII-a C) • "MaxLeaders prin Ghidul EU ALEG"- Asociația Maxwell/ Dezvoltare personală (cls. a VIII-a C) • "Fii informat, Nu Influențat"/ Educație media pentru elevi (cls. a VIII-a C) • "Modulul Cheia succesului- Stil de viață sănătos"- JA Romania (cls. a VIII-a C) • "Copilărie cu bucurie"- proiect SNAC Ziua Internațională a copilului/ Voluntariat (cls. a VIII-a C) • Organizator al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare-ediția 2024-2025 Etapa I, II și Națională Concurs de Competență și Performanță COMPER • Participant la activități de voluntariat-ediția 2024-2025 Etapa I, II și Națională Concurs de Competență și Performanță COMPER • Supraveghetor la nivelul școlii -Concurs Internațional Mathematiques Sans Frontieres pentru juniori 2025

		• partener educațional în cadrul proiectului Ora de Net și contribuie la promovarea utilizării Internetului într-un mod util, sigur și creativ de către copii și adolescenți. • Colaborarea s-a desfășurat în regim de voluntariat și a implicat organizarea și facilitarea a trei (3) activități educaționale pe baza resurselor puse la dispoziție de echipa Ora de Net. (Nr. 58534 din 18.03.2025)
10.	Rădoi Liliana	• Excursie cu clasele a V-a la Targoviste(octombrie 2024) și la București(iunie 2025) • <i>Let's do it Romania!</i>,voluntariat,ecologizare • <i>Fii Moș Crăciun pentru un copil special!</i>,voluntariat
11.	Șuța Anișoara	• Lectorat la nivel județean "Reconectează-te cu copilul tău !" • Activitate educativă "Educație financiară – Economisirea banilor "(Banca Transilvania " • Activitatea "Surse de poluare din apropierea noastră"- partener Clubul Copiilor Câmpulung
12.	Banu Gabriela	• Proiect „ Școala de vară„ • Educație economică și financiară,Junior Achievement România • Orientare profesională, Junior Achievement România
13.	Ganea Nicoleta	• Coordonator al Revistei „Afirmații didactice”, membru în colectivul de redacție al reviste „Afirmații didactice” precum și „Învățăământ contemporan” • Coordonator al proiectului „Un copac, un copil, o floare” • Coordonator al proiectului „ Mai curat, mai frumos, mai colorat” • Coordonator al proiectului Green Roots – The seeds of change and the power of paper, in cadrul concursului Internațional Eu –Conexus - „Think Smart, Create Green”, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București – UTCB. • Activitate de voluntariat „Fii Moș Crăciun pentru un copil special”);
14.	Oprei Veronica	• Proiect 1 Decembrie – Ziua Națională a României • Tedi - Școala Siguranței • Toamna – Bogăție și culoare • Săptămâna Toleranței • Poveste de Crăciun • Brăduțul Prieteniei • Proiectul 5 Octombrie-Ziua Internațională a Educației”
15.	Bădescu Monica	• Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești

		• Ziua Națională a Nonviolenței – STOP violenței! • Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului / Suntem aici, fiți solidari cu noi! • Activități - Școala Altfel/ Săptămâna Verde
16.	Murăruș Raluca	• Serbare atelier – "Amintiri în culoare" • Excursie tematică la Sanctuarul de urși Zărnești, Cstelul BRAN, Peștera VALEA CETĂȚII Activitate în parteneriat cu Apele Române Vedea (Săptămâna Verde) • Școala de vară "Vara învățăm jucându-ne" • Tabăra de vară –Colibița
17.	Marinescu Clara	• Activitatea "Făbrica de măștișoare" organizată de Secția de Etnografie și Artă Populară din cadrul Muzeului Municipal Câmpulung • Atelierul de pictură cu lectură "În curtea bunicilor" organizat de Secția de Etnografie și Artă Populară din cadrul Muzeului Municipal Câmpulung • Ziua Culturii Naționale – Eminescu pe înțelesul copiilor • Ziua Națională a Nonviolenței – STOP violenței! • Activități - Școala Altfel/ Săptămâna Verde
18.	David Alina	• Combina si deplaseaza-te! Sa folosim spatiul public impreuna! – extracurriculara • Toamna- bogatie si culoare • 5 Octombrie – Ziua Internationala a Educatiei • Saptamana Tolerantei • Saptamana Educatiei Globale • Romania-i tara mea! • Atelierul Spiridusilor - extracurriculara • Eminescu – poet national • Pe-al nostru steag e scris: UNIRE! • Cine stie mai multe povesti? - Concurs • Fantezii de primavara – 1 Martie, 8 Martie • Ziua Internationala a cartii si a dreptului de autor • SOS – Padurea! • Ziua Europei
19.	Bivol Oana	• Ziua prieteniei – activitate de dezvoltare socio-emoțională • "Iată, vine Moș Crociun!" – serbare școlară
20.	Benga Ionela	• " Școala e o poveste" – activitate extrașcolară; • " Sunt tolerant cu ceilalți" – Săptămâna educației globale- activitate extrașcolară; • " Sunt mândru că sunt român" – Ziua națională a României- „ România-i țara mea!" – activitate extrașcolară;

		• “ Alexandru Ioan Cuza și Unirea” – „ Unirea Principatelor Române – Hai să dăm mână cu mână” - activitate extrașcolară; • “ Să- l descoperim pe Eminescu” – Ziua culturii naționale- activitate extrașcolară.
21.	Dinicescu Cătălina	• „Violența este arma celor slabi „ activitate în cadrul „Zilei Internaționale pentru Nonviolență în Școli • „ În Unire stă puterea ! activitate dedicată „Unirii Principatelor Române,,
22.	Băiașu Laurențiu	• Ziua Națională de curățenie, Let's Do It, Romania! • Excursie didactică, municipiul Craiova (muzeul Olteniei, târgul de Crăciun) • Balul fulgilor de nea • Excursie didactică, București (Zoo București, Destiny Park București)
23.	Pavel Simona	• Ziua Mondială a Curățeniei -Let's Do It, România!/ Voluntariat (cls. a VIII-a C) • "Inspira libertate"-Activitate de prevenire a traficului de persoane (cls. a VIII-a C) • "Și noi avem drepturi!"-Organizația Salvați copiii/ Voluntariat (cls. a VIII-a C) • "Fii Moș Crăciun pentru un copil special"- Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfântul Nicolae" Câmpulung /Voluntariat (cls. a VIII-a C) • "Drogurile și efectele lor"- Asociația Preventis /Activități de prevenire și intervenție timpurie în domeniul dependenței de substanțe și comportamente la elevi (cls. a VIII-a C) • "MaxLeaders prin Ghidul EU ALEG"- Asociația Maxwell/ Dezvoltare personală (cls. a VIII-a C) • "Fii informat, Nu Influențat"/ Educație media pentru elevi (cls. a VIII-a C) • "Modulul Cheia succesului- Stil de viață sănătos"- JA Romania (cls. a VIII-a C) • "Copilărie cu bucurie"- proiect SNAC Ziua Internațională a copilului/ Voluntariat (cls. a VIII-a C) • Organizator al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare-ediția 2024-2025 Etapa I, II și Națională Concurs de Competență și Performanță COMPER • Participant la activități de voluntariat-ediția 2024-2025 Etapa I, II și Națională Concurs de Competență și Performanță COMPE • Organizator și coordonator la nivelul școlii -Concurs Internațional Mathematiques Sans Frontieres pentru juniori 2025R

IV. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;
- tezele au fost date în perioada stabilită, au fost corectate și trecute notele în termenul prevăzut.

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- * Stil managerial participativ;
- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii.
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului școlii.
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

- * Participarea elevilor la concursuri școlare;
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în școală.
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități;
- * Promovarea imaginii școlii prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a școlii;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.
- * Neimplicarea cadrelor didactice în participarea la proiecte ERASMUS +

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratu Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor școlii;
- * Oferta de formare a C.C.D.și a altor ONG-uri;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură;

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor școlii.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În anul școlar 2024-2025, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul școlii;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev;

Dezvoltarea profesională

1. CADRE DIDACTICE CARE AU FĂCUT PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR ARGEȘ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024– 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	prof. înv. preșcolar Ganea Nicoleta	Învățământ preșcolar
2.	prof. înv. primar Baruța Mariana;	Învățământ primar
3.	prof. Stoica Despina Elena	Ed. muzicală/limba engleză
4.	prof. înv. primar Iorga Mirela;	Învățământ primar
5.	prof. înv. primar Oprei Veronica;	Învățământ primar
6.	prof. înv. primar Ungureanu Carmen Ionela;	Învățământ primar
7.	prof. înv. primar Voiculescu Simona	Învățământ primar
8.	prof. Bițan Angela	Limba română
9.	prof. Călcîi Elena Ramona	Religie
10.	prof. Ghinescu Gheorghe	Religie

2. CADRE DIDACTICE CARE AU FĂCUT PARTE DIN CONSILIUL CONSULTATIV AL INSPECTORATUL ȘCOLAR ARGEȘ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024– 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	prof. înv. primar Oprei Veronica;	Învățământ primar
2	prof. înv. primar Ungureanu Carmen Ionela;	Învățământ primar
3	prof. înv. primar Voiculescu Simona	Învățământ primar
4	prof. Ghinescu Gheorghe	Religie

3. CADRE DIDACTICE CARE AU FOST FORMATORI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Nivel / Curs formare
1.	prof. înv. primar Ungureanu Carmen Ionela;	formator, la nivel național, în sistem <i>online</i> , în perioada 04.03.2025-6.05.2025, în cadrul programului pentru dezvoltarea profesională continuă <i>CLASA VIITORULUI – Pedagogie digitală</i> finanțat de „PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”, având ca furnizor Casa Corpului Didactic Sibiu. Programul a fost implementat în cadrul proiectului PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR , în care Asociația EDU APPS are calitatea de beneficiar.
2.	prof. înv. primar Voiculescu Simona	Formator județean , în sistem <i>online</i> , Managementul activităților outdoor”, CCD Argeș, 01.04.2025 - 08.04.2025, 24 ore online
3.	prof. înv. primar Ungureanu Carmen Ionela;	Formator județean , în sistem <i>online</i> , Managementul activităților outdoor”, CCD Argeș, 01.04.2025 - 08.04.2025, 24 ore online

4. CADRE DIDACTICE MEMBRE ÎN COLECTIVE de REDACȚIE REVISTE EDUCAȚIONALE:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Denumirea revistei
1.	Bițan Angela/ Limba română/ titular	„Armoniile Primăverii” „Steluțe muscelene”
2.	Ganea Nicoleta/ Prof. Educația Timpurie	„Afirmații didactice” „Învățământ Contemporan”
3.	Ungureanu Carmen Ionela/ Învățământ primar/ titular	Membru colectiv de redacție, Tehnoredactor, Revista cadrelor didactice: Revista „Tradițional și modern în învățământ”, ISSN 2069-6566, ISSN-L 2069-6566;

		Membru revistă „Provocări și soluții în educație”, ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012
4.	Pavel Simona	„Caleidoscop matematic”

5.ARTICOLE, PUBLICAȚII, RED-URI REALIZATE DE CADRELE DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic/ Specialitatea/ Statut	Titlul articolului, publicației, red-ului	ISBN/ISSN/...
1.	Călcâi Ramona Elena/ Religie/ titular	Sărbătorile religioase, red pe platforma Livresq	
2.	Pavel Simona/ Matematică/ titular	Articol - Lecțiile Livresq utile în predarea matematicii	ISSN 2069-6566
		Publicare RED în Livresq- lecția : Criterii de divizibilitate- clasa a V-a	https://library.livresq.com/details/68441bd514210d00092cbe02
		Relația predare- învățare-dezvoltare în cadrul procesului de învățământ	www.didactic.ro
		Importanța activităților extrașcolare în procesul educațional	www.didactic.ro
3.	Bădescu Monica Ștefănică/ Învățământ primar/ titular	Motivația – cauză și efect în actul învățării la elevi	Tradițional și modern în învățământ Nr.43/2024
		Lecție Livresq – Circuitul apei în natură	
4.	Bițan Angela/ Limba română/ titular	Articol - Lecțiile Livresq utile în predarea limbii române	ISSN 2069-6566
		„ Instrumente tradiționale și alternative de evaluare. Autoevaluarea	Tradițional și modern în învățământ” ISSN 2069- 6566
		Publicare RED în Livresq- lecțiile : „D-l Goe-textul narativ”, clasa a VI-a	https://library.livresq.com/details/68509bef14210d00092cd439
		„Instanțele comunicării narative”, clasa a VI-a	https://library.livresq.com/details/6851731114210d00092cd554
		Relația predare-învățare-dezvoltare în cadrul procesului de învățământ	www.didactic.ro
		Importanța activităților extrașcolare în procesul educațional	www.didactic.ro

		Articol „Profesioniști în educație”	ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619, TeachIT, România
		RED-uri EDUMASTER https://www.edumaster.ro/resursa/un-paianjen-care-se-credea-spiderman-de-adina-popescu https://www.edumaster.ro/resursa/un-paianjen-care-se-credea-spiderman-de-adina-popescu-fisa-de-lucru https://www.edumaster.ro/resursa/pronumele-personal-2 „Instanțele comunicării narative”, Pronumele personal, Completiva directă	
5.	Banu Gabriela/ Limba română/ titular	RED-Prepoziția- în platforma livresq	
		RED- Numeralul-în platforma livresq	
6.	Gîlcă Mihaela Cătălina/ Educație socială/ titular	Articol „ Copil ca tine, sunt și eu!”	Revista„Educația face diferența” ISBN, Ed. D Art Media
		Articol „Iubirea de țară”	Ed. „PIM” din Iași / dvd cu ISBN / Expoziția Internațională - Concurs „Învingător prin artă”, ediția a XV-a, Chișinău – R. Moldova
		Anul 1848 în Europa –RED clasa a VI-a	Platforma Edumaster
		1.Puterea legislativă - RED(Test online) clasa a VII-a 2.Autoritatea executivă - RED(Test online) clasa a VII-a 3.Statul român-autorități – RED(fişă de lucru),clasa a VII-a 4.Statul democratic și principiul separației puterilor în stat-RED(Test online) clasa a VII-a	Platforma educațională didactic.ro
		Articol „Prosperitatea societății ține de modernizarea educației ”	ISSN-Editura Larisa- Viitorul Argeșean
		Articol „Educația interculturală - componentă a sistemului educațional”	ISSN-Editura Larisa- Viitorul Argeșean
		Bătăliile de la Câmpulung Muscel/ publicație	ISBN-Editura Larisa
		Câmpulung Muscel în timpul ocupației străine- Luptele din culoarul Rucăr-Bran /publicație	ISBN –Editura Larisa
7.	Ganea Nicoleta/ Prof. Educația Timpurie	Eficiența activităților colaborative	Issn-l 2457 – 7634
		Educația – fereastră spre viitor	Didactic.ro
		Inteligența emoțională – factor esențial al unei educații de calitate	Didactic.ro
		„Animalele din curtea bunicilor”	Livresq
		„Exemple de bune practice”	Didactic.ro

		Proiect de activitate	Didactic.ro
		„Culorile primăverii”	Livresq
		„Animalele sălbatice din țara noastră”	Livresq
8.	Ungureanu Carmen Ionela/ Învățăământ primar/ titular	„Aplicații ale softurilor educaționale în activitatea didactică. Fisă de lucru interactivă - Grupurile de litere: che, chi, ghe, ghi -”	Revista Educates Nr. 246 din decembrie 2024, ISSN nr. 2285-8466.
		"EDUCAȚIA ÎN METAMORFOZĂ: De la Manual la Inteligență Artificială", mai 2025	Revista națională „PROVOCARI SI SOLUȚII IN EDUCAȚIE”, cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012
		Test de evaluare interactiv pentru consolidarea / evaluarea noțiunilor legate unități de măsură monetare	ISJ Argeș, clasa a III-a, iunie, An școlar 2023-2023
		EDUCAȚIA STEAM - DEFINIȚIE, ROLURI, DOMENII DE APLICARE ȘI BENEFICII -, Nr.43/ 2024	Revista „Tradițional și modern în învățământ”, ISSN 2069-6566,
		STAREA DE BINE ÎN EDUCAȚIE- Studiu de caz-, Nr.44/ 2025	Revista „Tradițional și modern în învățământ”, ISSN-L 2069-6566
9.	Marinescu Clara/ Învățăământ primar/ titular	Lecție Livresq - Lumea culorilor	
10.	Voiculescu Simona/ Învățăământ primar/ titular	Lecție Livresq – Delta Dunarii	
11.	Neagoe Daniela/ Învățăământ primar/ titular	ADJECTIVUL, clasa a III-a (RED)	Platforma LIVRESQ
12.	Iorga Mirela/ Învățăământ primar/ titular	”Frații” - RED https://library.livresq.com/details/6849b2eb14210d00092cc7e0	
13.	Șuța Anișoara /Fizică/titular	RED-Magneți , interacțiuni magnetice – lecție livresq	Platforma LIVRESQ

6.PARTICIPAREA LA SIMPOZIONANE, CONFERINȚE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic/ Specialitatea/ Statut	Denumirea Simpozionului/ data/ organizator
1.	Călcâi Ramona Elena/ Religie/ titular	Shakespeare School - conferință online - Conectarea emoțională, strategii pentru relații echilibrate între părinți și copii- iunie 2025

2.	Pavel Simona/ Matematică/ titular	Conference on Digital Education/ 24.10.2024, 28.11.2024, 26.06.2025/ Primera Courses
		Cercetarea - Metode inovatoare de predare și influența acestora asupra motivației pentru învățare/ 15.10-21.11.2024/ Edumagic Solutions
		Conferința Webdidactica Meseriile Viitorului : Adaptarea educației la piața muncii/30.10.2024/ Fundația Dan Voiculescu
		Certificat participare -Global Education Week- Connected People for an inclusive Planet/ 18-24.11.2024/ North-South Centre of the Council of Europe
		Conferința Copilul tău, campion la viață/29.01.2025/ Shakespeare School (2,5 ore)
		Imaginea online- modul 4/5 în format e-Learning/ 17.03.2025/ Ascendia
		Conferința Webdidactica: Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României/26.02.2025/ Fundația Dan Voiculescu
		Certificat participare-Multiplier Event of the Erasmus+Raise the BAR/29.05.2025
		Workshopul online -Abuzul și exploatarea în online a copiilor și tinerilor/ 18.04.2025/ Asociația eLiberare
		Cercetarea – Incidența violenței în rândul copiilor- Ziua mondială de prevenire a abuzului și violenței împotriva copiilor/19.11.2024/ Organizația Salvați Copiii
		Simpozion – Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară/ 21.11.2024/ Edumagic Solutions (11 ore)
		Conferința – Personal Development International / 25.10.2024/ Asproedu (10 ore)
		Simpozion național cu participare internațională Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației- implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor/ 20.03.2025/ Asociația Atelier de Cuvinte
		Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm ?”/ 16.05.-13.06.2025/ Asociația HoltiS și Unicef
3.	Bițan Angela/ Limba română/ titular	Conference on Digital Education/ 24.10.2024, 28.11.2024, 26.06.2025/ Primera Courses
		Cercetarea - Metode inovatoare de predare și influența acestora asupra motivației pentru învățare/ 15.10-21.11.2024/ Edumagic Solutions
		Conferința Webdidactica Meseriile Viitorului : Adaptarea educației la piața muncii/30.10.2024/ Fundația Dan Voiculescu
		Certificat participare -Global Education Week- Connected People for an inclusive Planet/ 18-24.11.2024/ North-South Centre of the Council of Europe
		Conferința Copilul tău, campion la viață/29.01.2025/ Shakespeare School (2,5 ore)
		Imaginea online- modul 4/5 în format e-Learning/ 17.03.2025/ Ascendia
		Conferința Webdidactica: Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României/26.02.2025/ Fundația Dan Voiculescu
		Certificat participare-Multiplier Event of the Erasmus+Raise the BAR/29.05.2025
		Workshopul online -Abuzul și exploatarea în online a copiilor și tinerilor/ 18.04.2025/ Asociația eLiberare

		Cercetarea – Incidența violenței în rândul copiilor- Ziua mondială de prevenire a abuzului și violenței împotriva copiilor/19.11.2024/ Organizația Salvați Copiii Simpozion – Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară/ 21.11.2024/ Edumagic Solutions (11 ore) Conferința – Personal Development International / 25.10.2024/ Asproedu (10 ore) Simpozion național cu participare internațională Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației- implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor/ 20.03.2025/ Asociația AtelierR de Cuvinte Simpozion internațional „ PROFESIONIȘTI ÎN EDUCAȚIE:Învățare, colaborare, evoluție, 2 iunie 2025, Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT, România Webinarul Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea. 11 mai 2025 Participarea la cercetarea din domeniul educației "Metode inovatoare de predare și influența acestora asupra motivației pentru învățare", desfășurată la nivel național, în perioada 15 octombrie – 21 noiembrie 2024, cu scopul de a îmbunătăți procesul educațional. Cercetarea a fost organizată de EduMagic și Eduboom România. Webinarul „Predarea-învățarea gramaticii prin metode inovative”, cu durata de o Oră, organizat de Editura Art Klett în data de 12.05.2025, Participare la Conferința internațională „Personal Development International Conference”, organizată de CJRAE Pitești și AsProEDU (partener Consiliul Județean Argeș) ERASMUS+
4.	Banu Gabriela/ Limba română/ titular	Inteligența emoțională în educație: Resurse și Strategii pentru Școli Echilibrate, iunie 2025, Asociația Mentori de elită
5.	Rădoi Liliana/ Limba franceză/ titular	Simpozionul județean <i>Armoniile primăverii,diploma</i> nr.1179/13.05.2025 Simpozionul interjudețean <i>Bucuriile iernii, diploma</i> nr.446/28.02.2025
6.	Durdun Oana Paula/ Religie/ Suplinitor	Simpozion Interjudețean ”Bucuriile iernii”/28.02.2025/Școala Gimnazială ”Oprea Iorgulescu” Conferința online ”Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală”/10.03.2025/LITERA Simpozion județean ”Armoniile Primăverii”/12.04.2025/ Școala Gimnazială ”Oprea Iorgulescu” Conferința ”Copilul tău,campion la viață”/29.01.2025/Shakespeare School Conferința Webdidactica !Educația financiară a tinerilor-o soluție pentru dezvoltarea României”/26.02.2025/Asociația Dan Voiculescu Conferința națională cu participare internațională ”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”/31.10-11.2024/Fac.de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială
7.	Păușescu Georgiana/ Limba engleză/ titular	Cambridge Day Romania Conference /01.03.2025/CUP& BRITISH COUNCIL National Geographic Learning Day/ 08.03.2025/FISCHER ENGLISH HUB & NGL

8.	Gîlcă Mihaela Cătălina/ Educație socială/ titular	Conferința,,Copilul tău,campion la viață/11.06.2025/Shakespeare School(2,5 ore)
		Conferința Națională cu participare internațională,,Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică/31.10 - 01.11.2024/Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială ,Universitatea „Aurel Vlaicu”,Arad(7 ore)
		Simpozion „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”/21.11.2024/Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION(14. ore)
		Simpozionul Național EDUCRATES,,Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă-edția a XI-a/14.12.2024/Editura EDU și Asociația Educrates
		Conferința,,Copilul tău,campion la viață/19.03.2025/Shakespeare School(2 ore)
		Conferința online,,Educația financiară ca abilitate de viață”/09.04.2025/Grup Editorial Litera (1,5 ore)
		Conferința Națională de Educație Socială,ediția a VI-a /30.05- 01.06.2025/Institutul Intercultural Timișoara
		Simpozion Național,,Inovație în Educație”/06.01.2025/Editura D Art Media
9.	David Alina/ Învățăământ primar/ titular	Simpozionul Județean „Lumea copilariei”, 29.03.2025, Școala Gimnaziala ”Oprea Iorgulescu” Câmpulung
		Simpozionul Național Creativitate în demersul didactic, editia a II-a, 04.06.2025, ISJ IF, EDUMI, Jurnalul de Ilfov, Garda Nationala de Mediu, Editura Universitara
10.	Ungureanu Carmen Ionela/ Învățăământ primar/ titular	Conferința Webdidactica Meseriile Viitorului : Adaptarea educației la piața muncii/30.10.2024/ Fundația Dan Voiculescu
		Conferința Webdidactica: Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României/26.02.2025/ Fundația Dan Voiculescu
		Simpozion Internațional „, EDUCAȚIA ÎN METAMORFOZĂ: De la Manual la Inteligența Artificială”, CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE, 19 mai 2025
		Simpozion Interjudețean „Bucuriile iernii”/ 20.01.2025 Școala Gimnazială,,Oprea Iorgulescu” Câmpulung
		Simpozion Interjudețean „, Tradiții și obiceiuri de primăvară”/ 12.04.2025 Școala Gimnazială,,Oprea Iorgulescu” Câmpulung
		Simpozion Național Educrates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, 14 decembrie 2024
11.	Marinescu Clara/ Învățăământ primar/ titular	Bune practici în procesul de predare –învățare- evaluare / Școala Gimnazială Oprea Iorgulescu
12.	Neagoe Daniela/ Învățăământ primar/ titular	Simpozion online <i>Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară</i> , 21 noiembrie 2024, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore de curs și aplicații în format e-learning și webinar.
		Simpozion județean <i>Lumea copilăriei</i> , Școala Gimn. "Oprea Iorgulescu", <i>Instrumente digitale utilizate în învățare-Nearpod</i> , martie 2025.
		Simpozion județean <i>Tradiții și obiceiuri de primăvară</i> , Școala Gimn. "Oprea Iorgulescu", <i>Obiceiuri și tradiții de Paște</i> , aprilie 2025.
13.	Iorga Mirela/ Învățăământ primar/ titular	”Climate Conference” / 10.06.2025 / ClimatoSfera

14.	Șuța Anișoara / Fizică /titular	Simpozion județean <i>Lumea copilăriei</i> , Școala Gimn. "Oprea Iorgulescu", <i>Bune practici în procesul de predare-învățare-evaluare</i> martie 2025.
-----	--	--

7.PARTICIPAREA LA WEBMINARII ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic/ Specialitatea / Statut	Denumirea Webminarului/ data/ organizator
1.	Călcâi Ramona Elena/ Religie/ titular	Educația financiară pe înțelesul tuturor ,21 mai 2025 ,Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României Tehnici de lucru pentru elevii cu CES,30 mai,eveniment realizat în parteneriat cy CCD Arad Suprascrierea lecțiilor LIVRESQUE pe înțelesul tuturor!,15 iulie 2025,Gabriel Lazăr-formator LIVRESQUE Telefonul în vacanță.Cât și când este prea mult pentru copilul tău?,8 iulie 2025,Salvați Copiii România
2.	Pavel Simona/ Matematică/ titular	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară/15.10.2024/Edumagic Solutions(16 ore) Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale/21.10.2024/Edumagic Solutions(14 ore) Ghidul unui SuperDascăl- Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste/24.10.2024/Asociația pentru educație și cultură AdLittera AECA(4 ore) Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional/ 14.10.2024/ Art Klett(1 oră) Evaluarea auxiliarului de Evaluare națională al editurii Art Klett/ februarie-martie 2025/ Art Klett Consultanți în domeniul educației/ martie-aprilie 2025/Art Klett Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă/18.03.2025/Asociația Corint ProEducație Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera/27.05.2025/Asociația Corint ProEducație Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre /12.02.2025/ Asociația AtelierR de Cuvinte/(90 min.) Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație/ 11.06.2025/ Asociația AtelierR de Cuvinte (90 min.) Webinar Trening I- Eroii Internetului-Siguranță online pentru elevi/ 05.02.2025/ Adfaber Webinar Training de siguranță online- Eroii Internetului/ 06.02.2025/ Adfaber Inovație și leadership în educație- webinar II/ 23.01.2025/ Asociația EDUMI (1 oră) Inovație și leadership în educație- webinar VII/ 10.04.2025/ Asociația EDUMI (1 oră) Inovație și leadership în educație- webinar VIII/ 15.04.2025/ Asociația EDUMI (1,5 ore) Managementul riscului/23.11.2024/ Thuringen Karpat/ (2 ore) Școala Altfel și Săptămâna verde- idei practice pentru activități memorabile/ 16.04.2025/ Edumagic Solutions (1,5 ore)

		Celta: The heart of teaching- where passion meets purpose/04.04.2025/Teacher Training Centre
		Idei de activități antidrog pentru Săptămâna altfel/01.04.2025/Preventis
3.	Bițan Angela/ Limba română/ titular	SuperDascăl- Comportament adictiv: Identificare și prevenire/13.09.2024/Asociația pentru educație și cultură AdLittera AECA(4 ore)
		Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară/15.10.2024/Edumagic Solutions(16 ore)
		Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale/21.10.2024/Edumagic Solutions(14 ore)
		Ghidul unui SuperDascăl- Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste/24.10.2024/Asociația pentru educație și cultură AdLittera AECA(4 ore)
		Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional/ 14.10.2024/ Art Klett(1 oră)
		Evaluarea auxiliarului de Evaluare națională al editurii Art Klett/ februarie-martie 2025/ Art Klett
		Participarea la programul „Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett în luna martie 2025. Programul a inclus evaluarea manualului de Limba și literatura română pentru clasa a VII-a și a caietului de Limba și literatura română pentru clasa a VIII-a al Editurii Art Klett.
		Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă/18.03.2025/Asociația Corint ProEducație
		Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera/27.05.2025/Asociația Corint ProEducație
		Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre /12.02.2025/ Asociația Atelier de Cuvinte/(90 min.)
		Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație/ 11.06.2025/ Asociația Atelier de Cuvinte (90 min.)
		Webinar Trening I- Eroii Internetului-Siguranță online pentru elevi/ 05.02.2025/ Adfaber
		Webinar Training de siguranță online- Eroii Internetului/ 06.02.2025/ Adfaber
		Inovație și leadership în educație- webinar II/ 23.01.2025/ Asociația EDUMI (1 oră)
		Inovație și leadership în educație- webinar VII/ 10.04.2025/ Asociația EDUMI (1 oră)
		Inovație și leadership în educație- webinar VIII/ 15.04.2025/ Asociația EDUMI (1,5 ore)
		Managementul riscului/23.11.2024/ Thuringen Karpat/ (2 ore)
		Școala Altfel și Săptămâna verde- idei practice pentru activități memorabile/ 16.04.2025/ Edumagic Solutions (1,5 ore)
		Celta: The heart of teaching- where passion meets purpose/04.04.2025/Teacher Training Centre
		Idei de activități antidrog pentru Săptămâna altfel/01.04.2025/Preventis
		SuperDascăl- Comportament adictiv: Identificare și prevenire/13.09.2024/Asociația pentru educație și cultură AdLittera AECA(4 ore)
		Webinar-ul „Cum să îți găsești echilibrul între timpul offline și cel pe ecrane?”, 05.12.2024, în cadrul programului european Ora de Net, coordonat la nivel național de Organizația Salvați Copiii, membră a rețelelor internaționale INSAFE și INHOPE
		Webinar-ul „Efectele cyberbullying-ului asupra echilibrului emoțional al copilului”, 18.02.2025, în cadrul programului european Ora de Net, coordonat la nivel național de Organizația Salvați Copiii, membră a rețelelor internaționale INSAFE și INHOPE

		Webinar „Cum gestionăm provocările adolescenților?” 29.01.2025/Art Klett
		Webinar „Cum să motivăm elevii cu CES”, 18.03.2025/ editura Art Klett
		Webinar „Cum gestionăm burnoutul”, 15.04.2025, editura Art Klett
		Webinar „Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES, 17.02.2025, editura Art Klett
		Webinar „ Limba și literatura română. Învățare cu sens”, 7.09.2024, editura Art Klett
		participare la sesiunea de formare din cadrul programului național „ȘCOALA DIN VIITOR AJUNGE ȘI LA ȘCOLILE JA”, organizat de JA Romania, 26.03.2025, 2 ore
		Webinar <i>CELTA: THE HEART OF TEACHING - WHERE PASSION MEETS PURPOSE INSPIRE OTHERS IN THE CLASSROOM AND BEYOND WITH CELTA</i> , 2 ore, organizat de International House Bucharest, celta.ro, trening tescher
4.	Banu Gabriela/ Limba română/ titular	International Webinar „Free Erasmus+Webinar:The Use of AI în Evaluation”, 10 iunie 2025, Edu2grow Association, Portugal
		Free Erasmus +KA1 Mobility Writing Webinar , 21.11.2024, , Edu2grow Association, Portugal
5.	Durdun Oana Paula/ Religie/ Suplinitor	Managementul Riscului /28.11.2024/TUV
		”Eroii Internetului-Siguranță online pentru elevi”/05.02.2025/Asociația ADFABER
		Teatru în educație.Educația prin teatru/10.02.2025/Aociația Educația este putere
		Idei de activități antidrog pentru ”Săptămâna Altfel”/01.04.2025,Asociația Preventis
		Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad Iîn învățământul preșcolar și primar/26.03.2025/Asociația Atelier de cuvinte
		Managementul emoțiilor și cum poți să-ti alegi corect cariera/27.05.2025/Asociația Corint Pro Educație
		Managementul învățării.Strategii de învățare eficientă/18.03.2025/ Asociația Corint Pro Educație
		Prin ce sunt relevante lecțiile de religie în viața unui adolescent?/17.03.2025/Asociația Corint Pro Educație
		Metoda tradițională vs. Metoda creativă în abordarea unei lecții la ora de religie ortodoxă/17.02.2025/ Asociația Corint Pro Educație
		SuperDascăl-Comportament adictiv: Identificare și prevenire/11.02.2025/Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
		Impact și vizibilitate online/08.01.2025/Alina Paraschiv
		Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile/19.09.2024/ Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
		Ghidul unui SuperDascăl-Educația montană aplicată în mediul urban/10.10.2024/ Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
		Ghidul unui SuperDascăl-Conștiința Verde:Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste/24.10.2024/ Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
6.	Gîlcă Mihaela Cătălina/ Educație socială/ titular	Cauzele și efectele segregării sociale(workshop)/18.06.2025/Centrul de Resurse și Inițiative Strategice
		Inovație și leadership în educație-Webinar II/23.01.2025/Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
		SuperDascăl-Comportament adictiv:Identificare și prevenire/10.02.2025/Asociația pentru Cultură AdLittera AECA(4 ore)
		Integrarea AI în procesul didactic,focusat pe metoda Proiect:Cetățeanul /14.02.2025/ Institutul Intercultural Timișoara(IIT)

		Ora de Net-Webinar pentru cadrele didactice privind activitățile de siguranță în mediul online/25.03.2025/Organizația Salvați Copiii(1,5 ore)
		Ora de Net-Webinar despre protecția datelor personale ale copiilor și adolescenților/21.05.2025/Organizația Salvați Copiii(1,5 ore)
		Webinar „Metode moderne de predare a educației financiare”/26.05.2025/Asociația Corint Pro Educație(1 oră)
		Webinari:Educație Emoțională,Vorbit în public, Educație pentru sănătate / 15.11.2024-01.02.2025/ Asociația Atelier de Cuvinte și EduStory Teaching Space(72 ore)
7.	Ganea Nicoleta/ Prof. Educația Timpurie	„Reconectează-te cu copilul tău !”, eveniment susținut de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș mai 2025
		Și noi avem drepturi” - „Noțiuni generale despre drepturile copilului, Discriminare, Violentă și Bullying” mai 2025
		Dezvoltarea inteligenței emoționale – iunie 2025
8.	Stoica Elena- Despina/ Limba engleză/ Ed. muzicală/ titular	Accessibility in the multi-level classroom/12.02.2025/British Council
		Planning for learning/12.02.2025/ British Council
		How do we use differentiation in our classroom/12.02.2025/ British Council
		Teacher observation for learning/17.06.2025/ British Council
9.	David Alina/ Învățăământ primar/ titular	Conference on Digital Education , 24.10.2024, Primera Courses Fostering Changes
		Conferința Webdidactica „Meseriile viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”, 30.10.2024, Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei
		Conferința „Copilul tau, campion la viața”, 29.01.2025, Shakespeare School
		Webinar „Inovatie si leadership in educatie”, 06.02.2025, Asociația Europeana a profesorilor din educatie EDUMI
		Conferința „Literatia, o privire din culise”, 14.02.2025, Editura Litera
		Webinarul „Buzunarul cu idei si resurse pentru orele de Comunicare in limba romana (clasa I), 26.02.2025, Asociația Corint Pro Educatie, CCD – BN, BV,CT,GL,GJ, IL, MM, PH, TM, TL
		Webinar „Inovatie si leadership in educatie”, 13.03.2025, Asociația Europeana a profesorilor din educatie EDUMI
		Webinar „Inovatie si leadership in educatie”, 10.04.2025, Asociația Europeana a profesorilor din educatie EDUMI
		Webinarul Metode moderne de predare a Educației financiare, 26.05.2025, Asociația Corint Pro Educatie, CCD – BN, BV,CT,GL,GJ, IL, MM, PH, TM, TL
		Webinarul „Managementul emotiilor si cum poti sa-ti alegi corect cariera, 27.05.2025, Asociația Corint Pro Educatie, CCD – BN, BV,CT,GL,GJ, IL, MM, PH, TM, TL
		Conferința Webdidactica „Constient, nu dependent – Educatia, prima linie in lupta antidrog”, 10.07.2024, Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei
10.	Ungureanu Carmen Ionela/ Învățăământ primar/ titular	Conferința Webdidactica- „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în format online, la data de 30.10.2024
		Webinarul Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea. 11 mai 2025
		Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară/15.10.2024/Edumagic Solutions(16 ore)
		Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera/27.05.2025/Asociația Corint ProEducație
		Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație/ 12.06.2025/ Asociația Atelier de Cuvinte (90 min.)

		Celta: The heart of teaching- where passion meets purpose/04.04.2025/Teacher Training Centre
		Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă/18.03.2025/Asociația Corint ProEducație
		Inovație și leadership în educație- webinar II/ 23.01.2025/ Asociația EDUMI (1 oră)
11.	Neagoe Daniela/ Învățăământ primar/ titular	Webinar Sellification 4 Education, <i>Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP</i> , 26 septembrie 2024, 3 ore
		Webinar Sellification 4 Education, <i>Proiectul Clasa Deschisa Cum sa primești și sa oferi Feedback de Ajutor</i> , 26 septembrie 2024, 3 ore
		Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, 15 octombrie 2024, 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.
		Webinarul Art Klett Rolul creativității didactice în motivarea elevilor, 15 octombrie 2024, o oră
		Webinar Sellification 4 Education, <i>Strategii educaționale de succes</i> , 18 octombrie 2024, 4 ore
		Webinar Sufrageria cu bune practici, Asociația Super Teach, <i>Educația STEAM în contextul actual</i> , 11 decembrie 2024, 2 ore.
		Webinar Sufrageria cu bune practici, Asociația Super Teach, <i>Politici educaționale și leadership</i> , 19 februarie 2025, 2 ore.
		Conferința Litera 10 martie 2025, <i>Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală</i> , 1 oră
		Webinar Art Klett <i>Părinte, învățător, elev educația ciclului primar</i> , 20 mai 2025, 2 ore
12.	Iorga Mirela/ Învățăământ primar/ titular	”Drepturile Copilului”, ”Combaterea bullyingului și a violenței” / 02.02.2025 / Salvați Copiii România
		”Inteligența financiară pentru copii cu Itsy și Bitsy (6-10ani)”/14.04.2025/ BCR Școala de Bani

8.PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	Durdun Oana Paula	Religie ortodoxă	Inspecție curentă 2, Gradul I	04.12.2024
2.	Nedelea Andreea Aureliana	Educație fizică și sport	Inspecția 1, Definitivat	15.01.2025
3.	Benga Ionela	Învățăământ primar	Inspecție curentă 2, Gradul I	28.02.2025
4.	Nedelea Andreea Aureliana	Educație fizică și sport	Inspecția 2, Definitivat	04.04.2025
5.	Prunoiu Maria Alexandra	Matematică	Inspecție curentă 2, Gradul II	08.04.2025

Cercuri pedagogice :

1. Horobeanu Gabriela – activitate în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de limba română, lecției demonstrativă : „Mijloace de construcție a personajului (Popa Tanda)” și Referat : „ Educația digitală și beneficiile ei,-11 nov.2024

2.Banu Gabriela - activitate în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de limba română, lecției demonstrativă : " Practici inovative în firmarea activităților de lectură în gimnaziu"
Referat:" Lectura și rolul ei în obținerea performanței școlare".

3. Bițan Angela activitate în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de limba română- lecție demonstrativă "Instanțele comunicării narative" (cls. a 6-a) și referat " Predarea diferențiată prin adaptarea la nevoile elevilor "noiembrie 2024 .

În școala noastră a activat în anul școlar 2024- 2025 în funcția de „Coordonator de Programe și proiecte școlare și extrașcolare”, Prof. Înv.primar IORGA MIRELA

În ceea ce privește managementul carierei si al dezvoltării personale s-au valorificat competențele științifice, didactice si metodice dobândite prin participarea la programele de formare continua.

8.PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic/ Specialitatea / Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Perioada	Nr. credite / ore
1.	Călcâi Ramona Elena/ Religie/ titular	PRODIGY-Pro digitalizare în educație	Universitatea Internațională Danubius Galați	Aprilie-iunie 2025	28 credite
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23-30 iunie	8 credite
2.	Pavel Simona/ Matematică/ titular	Pedagogie digitală în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	13.05-19.06.2025	28 credite
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23-30 iunie	8 credite
		Festivalul Digital Predau Viitor 2024	Asociația Techsoup	30.08-14.09 2024	9 ore
		Pașaport de Cetățenie Digitală pentru profesori	Incubatorul Civic digital	01.10.2024 - 30.01.2025	28 ore
		Puterea dialogului și alte superputeri în predare	Asociația Techsoup	Aprilie 2025	20 ore
		Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante	Asociația Atelier de Cuvinte	14.11.2024	90 minute
		Curs CEAC	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	Viva Control	17.11.2024	16 ore

		Activitățile nonformale și despre cunoaștere	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Viva Control	10.03.2025	16 ore
		Alegeri înțelepte viață sănătoasă	Viva Control	27.02.2025	16 ore
		Tehnici didactice de evaluare formativă	Viva Control	28.02.2025	16 ore
3.	Andrei Giulia Elena/ Educație plastică/ titular	Pro Digitalizare în Educație, PRODIGY	CCD Argeș	Martie- iunie 2025	28PC/ 84 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23-30 IUNIE 2025	8 puncte credit
		Competență digitală, competență cheie în școala de azi	ASOCIAȚIA EUROPASS HUB	28.06.2025 - 10.07.2025	15 PC/ 40 ore
4.	Bădescu Monica Ștefănică/ Învățământ primar/ titular	Pro Digitalizare în Educație PRODIGY	Fundația EOS – Educating for an Open Society – Timișoara	25.04 – 19.06 2025	28 credite
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23 – 30 iunie 2025	8 credite
5.	Bițan Angela/ Limba română/ titular	Pedagogie digitală în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	10.04- 07.06 2025	28 credite
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23-30 iunie	8 credite
		Festivalul Digital Predau Viitor 2024	Asociația Techsoup	30.08- 14.09 2024	9 ore
		Pașaport de Cetățenie Digitală pentru profesori	Incubatorul Civic digital	01.10.2024 - 30.01.2025	28 ore
		Puterea dialogului și alte superputeri în predare	Asociația Techsoup	Aprilie 2025	20 ore
		Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante	Asociația Atelier de Cuvinte	14.11.2024	90 minut e
		Curs CEAC	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Activitățile nonformale și despre cunoaștere	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Viva Control	10.03.2025	16 ore
		Alegeri înțelepte viață sănătoasă	Viva Control	27.02.2025	16 ore
		Tehnici didactice de evaluare formativă	Viva Control	28.02.2025	16 ore
		Curs online AELIA , ERASMUS+nr 101087425, ESD „ AELIA project - WP4/T4.3 –MOOC, Education for Sustainable Development (ESD)	CPIP & ISJ Arges	3.06.2025	20 ore
		„Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES”	cursul organizat de Editura Art Klett	05.05.2025	2 ore

		Curs online „Colectarea și utilizarea datelor distribuite online”	Jaromania- Școala din viitor și Fundația Vodafone	11.04.2025	6 ore
6.	Banu Gabriela/ Limba română/ titular	Pro digitalizare în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius Galați	Mai 2025- iulie 2025	28 CPT
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23-30 iunie 2025	30 ore/ 8cpt
7.	Rădoi Liliana/ Limba franceză/ titular	Pro digitalizare în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius Galați	Mai 2025- iulie 2025	28 CPT
8.	Băiașu Laurențiu/ Biologie/ titular	Pro digitalizare în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius Galați	Mai 2025- iulie 2025	28 CPT
9.	Durdun Oana Paula/ Religie	Educație financiară	Fundația Destiny Park	25.09.2024	-
		Managementul comunicării în clasa de elevi	CCD Argeș	09.01.2025 - 03.03.2025	20 credite
		Cum utilizezi display-urile interactive pentru lectii eficiente și captivante	Asociația Atelier de cuvinte	14.11.2024	1 ora
		Pedagogie digitală în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	13.05- 19.06.2025	28 credite
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23-30 iunie	8 credite
		Curs CEAC	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Activitățile nonformale și despre cunoaștere	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Viva Control	10.03.2025	16 ore
		Alegeri înțelepte viață sănătoasă	Viva Control	27.02.2025	16 ore
		Tehnici didactice de evaluare formativă	Viva Control	28.02.2025	16 ore
10.	Păușescu Georgiana/ Limba engleză/ titular	Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare-CES	Asociatia PROFEDU	28.10- 18.11.2024	20 CPT/8 0 ore
		Pedagogie digitală în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	10.04- 07.06 2025	28 CPT/8 4 ore
11.	Gîlcă Mihaela Cătălina/ Educație socială/ titular	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice și îmbunătățirea practicilor de predare	CCD Argeș	03.06- 13.06.2025	30 ore
		Strategii și metode de organizare a activităților de predare remedială	CCD Argeș	22.05- 30.05.2025	30 ore

		Antrenament pentru echipe de profesori de Educație socială și Informatică/TIC	Incubatorul Civic Digital (ICD)	23.09.2024 - 20.12.2024	12 ore
		Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori(de la preșcolar la liceu),ediția II	Incubatorul Civic Digital (ICD)	01.10.2024 - 04.01.2025	28 ore
		Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare	Asociația Techsoup	01.11-10.12.2024	20 ore
		Teaching for Democracy(Educație pentru democrație)	Asociația Expert Forum	noiembrie 2024- martie 2025	8 ore
		„Educație și competență bancară pentru profesori”	Asociația Română a Băncilor (ARB) și Institutul Bancar Român (IBR)	06.05 – 05.06 2025	20 CPT/ 20 ore
12.	Ganea Nicoleta/ Prof. Educația Timpurie	„Formarea continuă a metodiștilor”	C.C. D. Argeș	Decembrie 2024-ianuarie 2025	
		Pro digitalizare în educație – PRODIGY	Fundația EOS – Educating for an Open Society – Timișoara	Mai 2025- iulie 2025	28 CPT
13.	Horobeanu Gabriela/ Limba română/ titular	Pro digitalizare în educație – PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius Galați	Mai 2025- iulie 2025	28 CPT
14.	Stoica Elena- Despina / Limba engleză/Ed.M uzicală/ titular	Formarea continuă a metodiștilor ISJ	CCD Argeș	08.01.2025 - 20.01.2025	30 ore
		PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	10.04-07.06.2025	28 credite /84 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
15.	Bivol Oana/ Învățământ primar/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
16.	David Alina/ Învățământ primar/ titular	Formarea continua a metodistilor ISJ	CCD Arges	08.01.2025 - 20.01.2025	30 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
17.	Ungureanu Carmen Ionela/ Învățământ	GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	ASOCIAȚIA EDU APPS	04.11.2024 - 10.12.2024	100 ore, 25 CPT

	primar/ titular	Formarea continua a metodistilor ISJ	CCD Arges	08.01.2025 - 20.01.2025	30 ore
		Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală- Intermediar	EDU APPS	20.11.2024 - 6.01.2025	50 ore
		Pașaport de Cetățenie Digitală pentru profesori	Incubatorul Civic digital	01.10. - 30.01.2025	28 ore
		Curs online AELIA , ERASMUS+nr 101087425, ESD „ AELIA project - WP4/T4.3 –MOOC, Education for Sustainable Development (ESD)	CPIP & ISJ Arges	3.06.2025	20 ore
		Puterea dialogului și alte superputeri în predare	Asociația Techsoup	Aprilie 2025	20 ore
		Workshopul "Transformări Didactice în Era Algoritmilor și a Gândirii Critice"	Centrul European Pentru Excelență în Educație online	mai 2025	24 ore
		Curs CEAC	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Activitățile nonformale și despre cunoaștere	Viva Control	17.11.2024	16 ore
		Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Viva Control	10.03.2025	16 ore
		Alegeri înțelepte viață sănătoasă	Viva Control	27.02.2025	16 ore
		Tehnici didactice de evaluare formativă	Viva Control	28.02.2025	16 ore
18.	Marinescu Clara/ Învățăământ primar/ titular	PRODIGY	Fundația EOS – Educating for an Open Society – Timișoara	10.04- 07.06.2025	28 credite /84 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06- 30.06.2025	30ore
19.	Ghinescu Gheorghe/ Religie/ titular	PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	10.04- 07.06.2025	28 credite /84 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06- 30.06.2025	30ore
20.	Dinicescu Cătălina/ Lb. engleză/ titular	PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius	10.04- 07.06.2025	28 credite /84 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06- 30.06.2025	30ore
21.	Voiculescu Simona/ Învățăământ primar/ titular	PRODIGY	Fundația EOS – Educating for an Open Society – Timișoara	10.04- 07.06.2025	28 credite /84 ore

22.	Murăruș Raluca Învățământ primar/ titular	PRODIGY	Fundația EOS – Educating for an Open Society – Timișoara	10.04-07.06.2025	28 credite /84 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
23.	Tufan Aurel/ Geografie/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
24.	Neagoe Daniela/ Învățământ primar/ titular	Pedagogie digitală în educație-PRODIGY	Fundația EOS – Educating for an Open Society – Timișoara	aprilie-iunie 2025	28 CPT
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	Iunie-iulie 2025	30 ore
25.	Iorga Mirela/ Învățământ primar/ titular	Pro Digitalizare în Educație PRODIGY	PNRR	Mai-iunie 2025	28 CTP
		Applying a multi - stakeholder and whole – institutional approach to education for sustainability	Aelia Project Erasmus+ 101087425	Iunie 2025	20 ore
		Formarea Continua a Metodistilor	CCD Argeș	Nov.2025	30 ore
		Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	Iunie 2025	30 ore
26.	Bidilica-Banu Marilena-Alisa/ Chimie	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
27.	Benga Ionela/ Învățământ primar/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
28.	Frigură Daniel/ Educație fizică/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
29.	Herescu Ana Maria/ Informatică/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
30.	Lungu Nicoleta/ Învățământ primar/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
31.	Mirea Daniela Ana/ Învățământ primar/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
32.	Oprei Veronica/ Învățământ primar/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore

33.	Prunoiu Maria Alexandra/ Matematică/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
34.	Rucsanda Andra/ Consiliere psihologică/ titular	Managementul activităților cu părinții	CCD Argeș	23.06-30.06.2025	30ore
35.	Șuța Anișoara Fizică/titular	Pedagogie digitală în educație PRODIGY	Universitatea Internațională Danubius Galați	13.05 – 19.06.2025	28 credite

EVENIMENTE marcate prin activități:

- Ziua educației (5 octombrie)
- Săptămâna educației globale
- Sărbătoarea Națională (1 Decembrie)
- Sărbătorile de iarnă (decembrie) - "Brăduțul prieteniei "
- 15 Ianuarie- aniversarea poetului Mihai Eminescu
- 24 Ianuarie- Ziua Unirii

V. RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

resp. prof. Voiculescu Simona

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.

- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară;

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesoral) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare anual;

- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale.

Pe parcursul anului s-au verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabililor.

Pe parcursul perioadei s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul școlii sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală.

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul 2025-2026:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;

- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplarelor de bună practică.

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare

coordonator, consilier educativ Iorga Mirela

Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul instituțiilor de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an școlar reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor școlii, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al școlii. În Strategia Școlii Gimnaziale "Oprea Iorgulescu" Câmpulung s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile școlii care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Școala noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale școlii noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din școală, inițiind un dialog permanent cu profesorii școlii, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din școală. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al școlii. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele școlii, s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei școlii și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial*, *Programul activităților educative extrașcolare* și

extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI - școala cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, ___ terenuri de sport și unul artificial) - existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox) - cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare - implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul școlii față de anii școlari anteriori - marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare - participarea elevilor școlii la concursuri școlare - promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise, a Săptămânii Porților Deschise, de activități cu grădinițele din jur - realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.	PUNCTE SLABE - resurse financiare limitate - relație deficitară între școală și comunitate - lipsa unor parteneri-finanțatori - nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse - activitățile propuse la Comisia metodică de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate - lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate - lipsa de parteneriate de colaborare externă - implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea a unor dintre activități la nivelul școlii
OPORTUNITĂȚI - disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale - atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii școlii și a activităților școlare și extrașcolare - implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări - valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar - participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene - îmbunătățirea imaginii școlii prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate - realizarea de parteneriate cu grădinițele, cu școlile și liceele gălățene în scopul derulării de	AMENINȚĂRI - creșterea dezinteresului părinților față de școală - nepopularizarea eficientă a imaginii școlii în comunitate - lipsa de parteneriate interne și externe ce duce la scăderea populației școlare, slaba apreciere a școlii de către comunitatea locală - scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale - diminuarea imaginii școlii în comunitate prin lipsa de promovare a activităților - migrarea elevilor care termină clasa a IV-a la Colegiile naționale

activități educative și atragere a populației școlare	
---	--

COMISIA PENTRU CURRICULUM

responsabil prof. Durdun Oana Paula

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

În prima parte a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

În a doua parte a anului, s-a studiat Procedura operațională elaborată de Inspectoratul Școlar, privind stabilirea ofertei CDOȘ la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDOȘ a anului școlar 2024-2025. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDOȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesorat, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDOȘ pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor claselor V-VIII privind disciplinele opționale pentru anul următor;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se

poate aprecia că CDOȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDOȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDOȘ de la nivelul școlii pentru anul școlar 2024-2025 este următorul:

DISCIPLINELE OPȚIONALE AVIZATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025
Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu "

Aria curriculară/ariile curriculare	Tipul opționalului	Disciplina/ *pentru opționalul integrat se vor trece disciplinele asociate	Denumire opțional	Nivelul de învățământ	Clasa	Profesor propunător/profesori propunători
Limba și literatura română	opțional integrat	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	gimnaziu	VI	Bițan Angela
Limba și literatura română	opțional integrat	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	gimnaziu	VII	Banu Gabriela Viorina Horobeanu Gabriela
Limba și literatura română	opțional integrat	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	gimnaziu	VIII	Bițan Angela
Limba și literatura română	opțional integrat	Limbă și comunicare	Evaluare națională prin exerciții	gimnaziu	VIII	Banu Gabriela Viorina Horobeanu Gabriela

Biologie	opțional integrat	Matematică și științe	Educație pentru sănătate	gimnaziu	V	Băiașu Laurențiu
Informatică și TIC	opțional integrat	Tehnologii	ABC-ul calculatorului	gimnaziu	III	Herescu Ana Maria
Informatică și TIC	opțional integrat	Tehnologii	ABC-ul calculatorului	gimnaziu	IV	Herescu Ana Maria
Limba engleză	opțional integrat	Limbă și comunicare	English around the world	gimnaziu	V	Dinicescu Cătălina
Tehnologii	opțional integrat	Informatica, T.I., T.I.C., I.T.A.C.	Tehnologii	primar	III	Herescu Ana Maria
Tehnologii	opțional integrat	Informatica, T.I., T.I.C., I.T.A.C.	Tehnologii	primar	IV	Herescu Ana Maria

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)

5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu grădinițele din circumscripție, în vederea integrării viitorilor școlari.

6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru școala online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum pentru învățământul primar și gimnazial a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum. Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din clasă.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul școlii.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Responsabil prof. Șuța Anișoara (director adjunct)

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu" Câmpulung, având ca responsabil pe d-na prof. Șuța Anișoara , director adjunct .

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;

- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
 - ❖ Cooperarea interinstituțională (școală- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
 - ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
 - ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
 - ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
 - ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
 - ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
 - ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.
- La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

VI . RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2024-2025, Școala Gimnazială ”Oprea Iorgulescu” Câmpulung a avut un număr de 50 de angajați, dintre care 41 de cadre didactice de predare, 5 cadre didactice auxiliare și 4 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața școlii și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Cadre didactice titulare – 36
- ✓ Cadre didactice detașate în interesul învățământului - 2
- ✓ Cadre didactice suplinitoare –3
- ✓ Doctorat - 1
- ✓ Gradul I – 34
- ✓ Gradul II – 4
- ✓ Definitiv - 1
- ✓ Debutant - 1

2. Resurse materiale

Școala Gimnazială ”Oprea Iorgulescu” Câmpulung este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 14 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou , laptop, videoproiector, table interactive ,14 săli cu table magnetice
- laborator de științe (biologie-fizică-chimie) și informatică cu 30 unități de calculator și server, dintre care toate sunt recent achiziționate ;
- bibliotecă școlară
- sală de sport în clădirea școlii
- teren de sport cu suprafață din tartan
- cabinet medical
- cabinet de consiliere psihopedagogică
- cancelarie

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2024.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Câmpulung ;

- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al instituției, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primaria Câmpulung în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această instituție;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;

- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Câmpulung ;
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
- * Îndosărierea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au avut loc:

- Doua închideri și raportări ale execuției bugetare:
 - execuția trimestrului III a anului bugetar 2024-2025;
 - execuția trimestrului IV execuția anuală a anului bugetar 2024-2025;

VII. Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar: normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar pentru elevii audienți veniți din străinătate
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar**;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului.
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;

- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberez actele de studii pentru absolvenții școlii (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru școală și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile școlii și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din școală cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;
- aducere la cunoștință conducerii școlii a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport anual al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;

- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termen în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar, alte unități de învățământ etc. prin telefon, fax, e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii

- redactarea corespondenței școlii;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii școlii și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a instituției cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

VIII. Compartimentul bibliotecă

În anul școlar 2024-2025, compartimentul Bibliotecă al Școlii Gimnaziale "Oprea Iorgulescu" Câmpulung a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial.

S-au asigurat manualele școlare pentru toți elevii școlii, au fost selectate la timp manualele de către comisiile constituite în acest scop.

Dintre proiectele derulate în anul școlar 2024-2025, pot fi exemplificate:

- „Căsuța poveștilor,, întâlnire cu noii cititori pentru promovarea bibliotecii.
- „Rapsodii de toamnă,, activitate desfășurată cu elevii I-IV pentru a cunoaște anotimpul.
- „Ziua Mondială a Bibliotecii,, convorbiri cu clasele V-VIII.
- „Călătorii literare,,
- „1 Decembrie – Eroi au fost, eroi sunt încă,,

- ,,Poveste de Crăciun,,
- ,,Simfonia anotimpurilor eminesciene,,
- ,,Continuă mesajul,, concurs cultură literară.
- ,, 24 Ianuarie – Hai să dăm mână cu mână,,
- ,,Şezătoare populară – Sunt român şi asta-mi place,,
- ,,Mărţişor literar – Ion Creangă
- ,, Mama lacrimă şi zâmbet,,
- ,,Rapsodii de primăvară,,
- ,,Cine sunt, cine eşti – recunoaştere de personaje literare învăţate,,
- ,,23 aprilie – Ziua bibliotecarului,,
- ,,Sărbătoarea florilor,,
- ,,O lume minunată- 1Iunie .

IX . Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul administrator de patrimoniu Handoca Alexandru , care a preluat atribuţiile de administrator, şi este alcătuit din personalul nedidactic al unităţii de învăţământ, după cum urmează: 3 îngrijitori şi 1 muncitor.

În anul şcolar 2024-2025, compartimentul administrativ şi-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori şi muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an şcolar, pe bază de proces verbal, învăţătorului /dirigintei sala de clasă de care răspunde cu toate dotările şi materialele didactice;
- S-au întocmit graficele şi pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-au întocmit graficele pentru agentul de pază al firmei **General Protect Security** ;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curăţenie şi întreţinere, întocmind bonuri de consum, către personalul unităţii, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC şi abilităţile de operare PC în activitatea desfăşurată;
- S-au urmărit aplicarea şi respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparaţii în clădirile şcolii şi la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat şi coordonat lucrările de întreţinere, de curăţenie şi de igienizare a localului şcolii, pentru începutul de an şcolar;

- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în școală, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai școlii;
- S-a contribuit la promovarea imaginii școlii, împreună cu tot personalul.

X. REPARAȚII , MODERNIZĂRI , DOTĂRI MATERIALE :

- S-au montat table interactive , dotare PNRR, în 4 săli de clasă ;
- S-au dotat sălile de clasă (16) cu laptopuri noi , dotare PNRR ;
- S-au montat în sălile de clasă sisteme audio pentru tablele interactive (PNRR);
- S-au dotat sălile de clasă cu imprimante , dotare PNRR ;
- S-au instalat camere audio-video în corpul A ;
- A fost reabilitat terenul de sport al școlii cu suprafață din tartan , sponsorizare HOLCIM Câmpulung ;
- S-a asfaltat zona limitrofă clădirii GPN nr.4-structură a școlii.
- Înlocuirea cazanelor centralei termice existente , cu echipamente performante și eficiente energetic;
- Montarea a 6 centrale automate , care asigură distribuirea uniformă a căldurii și reducerea consumului de energie .

Lucrări de reparații și consolidări :

- Reparația zidului la Corpul A (Școala veche) , în interiorul curții ;
- Montare de jgheaburi pe untrason de 9 metri ;
- Reparația scării acces elevi între etaje , corp A.

ÎNTOCMIT ,

Director,
Prof. Durdun Oana Paula

Director adjunct,
Prof. Șuța Anișoara