

PROBELE DE CONCURS ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A, INTENSIV, AN ȘCOLAR 2026-2027

Subiectele și baremele de evaluare și de notare sunt elaborate de Comisia municipiului București de organizare și evaluare, în baza structurii prevăzute de Anexa 2 la Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

Acestea sunt transmise, în format electronic codat, președintelui Comisiei de organizare și evaluare din unitatea de învățământ, în dimineața desfășurării testului de competențe lingvistice, de către președintele Comisiei municipiului București de organizare și evaluare.

Testul de competențe lingvistice vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă, a căror structură este prevăzută în Anexa 2 la Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

Proba scrisă – timp de lucru – 1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului de competență lingvistică A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

Proba orală Candidații, în ordinea alfabetică afișată, intră în sală în grupe de câte 6.

Fiecare candidat extrage un bilet cu subiectul de examen pentru etapa I, din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual, având la dispoziție 5 minute pentru a-l pregăti. Biletul extras nu poate fi schimbat.

După ce toți cei 6 candidați au încheiat etapa I, candidații sunt constituiți în perechi, numite de comisie, în ordinea alfabetică afișată, comisia stabilind și rolul fiecărui candidat, respectiv interlocutor A sau interlocutor B. Ei extrag un bilet pentru fiecare

pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

Fiecare candidat primește biletul, care cuprinde atât textul pentru interlocutorul A, cât și textul pentru interlocutorul B. În baza textelor primite, fiecare candidat adresează 5 întrebări interlocutorului și răspunde la cele 5 întrebări adresate de interlocutor.

Sarcini de lucru pentru proba orală:

Etapa 1 – lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării pentru clasele a III-a și a IV-a. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

Etapa a II-a – realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, pe baza a 2 texte, având unul dintre membrii comisiei drept moderator

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

– pentru etapa I un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv.

– pentru etapa a II-a un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a.

EVALUAREA PROBELOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A, INTENSIV, AN ȘCOLAR 2026-2027

Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1-100 puncte, rezultat cumularea punctajelor obținute la proba scrisă, proba orală – etapa I și proba orală etapa a

Ponderea fiecărei probe în nota finală este următoarea:

Proba scrisă – 25 puncte

Proba orală – 75 puncte

Etapa I -50 puncte

Etapa a II-a -25 puncte prin II-a.

La finalizarea probelor, afișarea rezultatelor inițiale se face în formatul: codul de anonimizare alocat candidatului; punctaj proba orală etapa I; punctaj proba orală etapa a II-a; punctaj proba scrisă, defalcat pe descriptori; punctajul total obținut; nota finală, obținută prin împărțirea punctajului total la 10.

Listarea se face în ordinea codurilor de anonimizare alocate candidaților.

Afișarea rezultatelor inițiale se face conform graficului de organizare și desfășurare, la avizier/pe site-ul unității de învățământ